

شَعَان ١٤١٣ه - سَاو / فيراق ١٩٩٣م THE CARAVAN - JAN/FEB. 1993

القافلة العَدَد النَّامن - المجلَّد المحادي وَالْأربعون ستوزع مجسّاتًا

خمدى يؤسف الكوت

ر ژوف الحتّاوي

د. أحمد عبد القادر المهتس

شلمان العرطاس

تكيدير حثبشجي

أحتد غابدشيخ

عَبد الوهاب سلمان الشرّاد

محستكد عكى باخربيتة

د. عبد الحكيم بدران

د. عَبْد العَزبِيز الدخيل

بهتاء الدين رَمِضَان

مخت تقديره ستام

عَبْدُ الْحَمَدِ غَرِّي مِن حَسَن

د. مَرْسِتَان أحمد الحسّاج

فيصت ل مخذالبَّتًام

١. الإنسَان الأول فيت المحسَزيرة العَربيّة

٨- محتمد عَبْد السَّلَام: صُورَة لعَالمِمُسُلم مُعَاصِر

١٠ الجيه فود الأوربيّة العاميّة في الفَضَاء

12. الحاسوب التعليمي مثاله وماعليه

١٨. كُل العالم في مَعض اكسبُو

٢٤ حَرِكَة المحرَّات في الكُون

17. الاسبرين هَـنَا الدَوَاء المحَـير

٢٤ النظريّة الشّلوكة وَجُذورهَا الناريخيّة

٢٨. تجربة الاغتراب عند حَسن عَبدالله القرشي

الا عمود الورد (قصيدة)

32. التَّاوَتْ البيِّيْ

٤٨ صَفحَة يِنْ اللَّفَ قَدْ

المصدت والعتام:

17. أن واع الانص الات

٧- مَنْ ضَيَّعُكُ (قصيدة)

ماة ثقافة تصدر شهرياعن شركة أرامكوالسعودية لموظفيها - إدارة العلاقات العامة



محمد عبدالسلام صورة لعالم مسلم معاصر ص ٨



كل العالم في معرض اكسبو ص ١٨



أنواع الاتصالات ص ٢٩

فبنسدالله خالدالخسالد	رَعِينَ التحسرير:

- جَمْنِعُ الْمُأْكِلات بائم رَبِّين التحسُريد.
- كَلّْ مَايُنشَر في المَافِ لَهُ يُعَرِّ عَن آزاء الحُتَّاب أنفهم ولا يُعرِّر بالضرُ ورَة عَن رَأي القافلة أوعن اتجاهها.
- لَا يَجُوز نَشْر الموضُوعَات والصُّوراليّ تَظهَر في العّاضلة إلَّا بإذن خَطّي من هَيــ ثَة التحميد
 - لاتَقَالُ القَافِلةُ إِلَّا الموضُوعَاتِ التي لمُ يُسبَق نَشرها.
- العُـ نوان صندُوق البرَيد رَق ١٣٨٩ الظه كان١١٦١٦ الملاكمة الغرسكة السعودية هاتف: ٢٩٢ ٥٧٨ - ٢٠٠ ٤٧٨ - فاكس ٩٠ ٨٧٢٨

الإنتيان في المرابعة العربية العربية مقطن أقل توستع بيثري خارج قارة أفريقياً المجربيرة العربية مقطن أقل توستع بيثري خارج قارة أفريقياً

كتبه: نورمان وميلن. و ديقيد ببيس في يوم بارج من شهرف براير ١٩٨٥ مركان رجلان رّجمة: الأستاذ حمدي يُوسف الكوّيت - الظهارن يسيران بخطى بطيئة في واد عربض شمال الجزيرة العربية تحيط به مرتفعات صغرمية شديدة الانحدار وكانا ينحنيان من حين إلى آخر لالتقاط ججار من الأرض، ولم يكن هذان الرجيلان سوى إشنين من علماء آتار أمريكيين من ولاية تكساس في مهمة عمل في هذا الوادي. وكانت طبيعة تلك المهمة تقلضي أن يقوما بمعاينة موقع أثري قديم مضىعلى اكتشافه حينذاك شمانية أعوام.

كانت تلوح في الأفق بيوت قرية صغيرة تقع على مسافة بضعة أميال شمال شمال شرق ذلك الموقع وتدعى الشويحطية ، حيث وفد اليها هذا العالمان مع عدد من زملائهما السعوديين وأقاموا فيها قبل ذلك بعدة أيام . وينما هما على هذا النحو يبحثان باهتمام شديد عن أدوات حجرية قديمة صنعها الانسان ، تبادلا كلمات عن مدى التوفيق وحسن الحظ الذي حالفهما . فالأدوات التي عليه في قارة آميا . وقد شعرا بالهيبة ورهبة الموقف لدى ادراكهما أن معظم تلك الموقف لدى ادراكهما أن معظم تلك السان قط منذ أن تركها هناك صانعوها الأصليون ، قبل ما يربو على مليون سة

ان موقع الشويحطية الأثري هو أقدم موقع يكتشف حتى الآن في المملكة العربية السعودية ، اذ يرجع تاريخ مجموعة الادوات الحجرية البالغة ١٥١٧ قطعة ، التي عثر عليها هناك ، التي حقبة زمنية في صناعة الأدوات تعرف بالحقبة الأولدوانية المتطورة (Developed Oldowant) . وهي حقبة كان أول من حدد خصائصها عالما الأثار لويس وماري ليكي ، وذلك في الحقريات التي أسفرت عن اكتشاف عدد كبير جداً من الأدوات الحجرية في موقع « أولدفاي قورج» في تـنـزانيا بافريقيا . ويتجاوز عمر تلك الأدوات مليون سنة ، وهبي عبارة عن أدوات تقطيع وأخرى ذات أسطح متعددة وأدوات كروية وقرصية الشكل. ويشمل موقع الشويحطية ، الذي يتخذ شكل حدوة حصان طولها خمسة كيلومترات . ستة عشر مكانأ تناثرت فيها الأدوات على مسافات قصيرة . وهذه الأدوات مصنوعة من مادة الكوارتزيت (Quartzite) ، وهي نوع من صحور مروية جُيْبية تفتتت من قمم التلال الصخرية المطلة على الوادي.

الطرف الجنوبي للمملكة العربية السعودية ، وعلى مسافة مئات الكيلومترات جنوب غرب الشويحطية ، تقع مدينة نجران ، حيث عثر فريق من عساء الآثار في سنة ١٩٨٠م في أحد الأودية المجاورة لها على ٣٤ قطعة من أدوات حجرية . ووجد أن هذه الأدوات مصنوعة من الكوارتزيت أيضاً ، كتلك التي عثر عليها في

الشويحطية . وقد وجدت القطع مطمورة على عمق مترين في قاع الوادي خلال القيام بأعمال أخذ رمال من تلك المنطقة . ورغم قلة عدد القطع فقد اتضح أن هناك شبها شديداً بينها وبين الأدوات التي تنتمي الى حقبة الصناعة الأولدوائية المتطورة التي عثر عليها في الشويحطية ، مما يوحي بأن كلتا المجموعتين صنعنا في فترة زمنية واحدة .

وتتميز كل من نجران والشويحطية بأنهما من الأماكن الموغلة في القدم . وهناك موقع ثالث قديم على الضفة الشرقية لوادي تثنيث ، الذي يبعد ١٦٠ كيلومتراً شمال نجران . ولكن تنتمي الأدوات الحجرية في المحقية الأشولينية (Acheulean) ، وهذه تختلف عن تنك التي في الشويطحية تنتمي لفترة زمنية ممائنة في القدم بوامعروف أن أدوات الحقبة الأشولينية الأولى ، صنعت على ما يبدو في الفترة نفسها التي صنعت فيها أدوات الحقبة الأدلوانية المتطورة التي شاع وجودها في مواقع عديدة في افريقيا .

ان المواقع الأثرية الثلاثة المشار اليها ترجع البي بداية العصر الجيولوجسي البلستوسيني (Pleistocene) ، الذي ابتدأ قبل أكثر من مبيوني سنة والتهي ملذ عشرة آلاف عام . وقد سادت ذلك العصر فترات انتشار كتل جليدية هائلة كانت تغطى الأجزاء الشمالية من قارة أوروبا وأمريكا الشمالية . وتسمى تلك الفترات بالعصور الجليدية (Glacials) ، وقد كانت تتخللها أوقات يشيع فيها الدفء وتذوب الكتل الجليدية (Interglacials) . ولا يعلم أحد عتى وجه الدقة عدد تكرار فترات انتشار ثم انحسار العصور الجليدية . ولكن تشير نتائج تحليل عينات من قيعان البحار العميقة الي حدوث عشرة عصور جليدية متعاقبة على الأقل. الجدير بالذكر أن الجزيرة العربية خلت من الكتل الجليدية ، غير أن المناح فيها كان يتأثر تبعاً لمدي انتشار الجليد في المناطق الشمالية من الأرض . فقد كان المنَّاخ يتسم بالبرودة الشديدة والجفاف في أوقات زحف الجبيد، ويغلب عليه الاعتدال وزيادة نسبة الرضوبة في فترات الذوبان، مما يشجع عبى التجمع البشري والاستيطان. ومن هنا يتضح أن

التغيرات المناخية خلال العصر البلستوسيني كانت تؤثر بشكل مباشر على أعداد تلك التجمعات السكانية الأولى ومواقعها .

برزت عقب اكتشاف الأدوات الحرية القديمة في الجزيرة العربية بعض التساؤلات المحيرة التالية: من هم أولفك الناس الذين صنعوا هذه الأدوات ؟ هل كانوا هم أول من وطئت أقدامهم أرض الجزيرة العربية ؟ من أين أتوا ؟ ومتى كان ذلك ؟ وما هو الدرب الذي سلكوه في مجيئهم ؟

وللاجابة عن هذه التساؤلات لابد من توجيه الأنظار نحو قارة افريقيا ، حيث ظهر وعاش أقدم جنس بشري اسمه Homo) مليوني سنة . واستوطن ذلك الانسان ، الذي كان حجم دماغه نصف حجم مخ الانسان ، الذي الحالي ، شرق وجنوب افريقيا بصورة رئيسة . ووجدت آثار تدل على ذلك في مواقع مثل ، أولدفاي قورج » في تنزانيا ، وبحيرة ، تركانا ، في كينييا ، ووادي ، اومسو ، و الواش ، في أثبوبيسا ،

وقبل حوالي مليون ونصف مليون سنة ظهر للمرة الأولى جنس بشري أكبر حجماً وأكثر تطوراً يدعى (Homo erectus). وتمكن هذا النوع بفضل قدراته الجسمية والعقلية المتطورة من أن يكون بحق أول مكتشف جغرافي ؛ نظراً لما تمتع به من صفات الجرأة والاقدام والتصميم ، التي فاقت كثيراً صفات سلفه . وقد كان لذلك الجنس البشري الفضل في ابتداع أشكال ونماذج جديدة من الأدوات الحجرية _ الحقبة الأشولينية _ التي أخذت تحل تدريجياً محل تلك التي صنعها الانسان في العهد أو الحقبة الأولداوانية المتطورة .

وفي تضور مهم آخر قام انسان ذلت الزمان بالانتقال والانتشار في بقاع جديدة من افريقيا ، ثم أعقب دلك بالتوجه نحو الشرق والعبور الى قارة آسيا . وكانت تنك هي المرة الأولى التي يغادر فيها الانسان قارته الأصلية ، ويخطو فوق أرض قارة جديدة غير مأهولة .

وتعد الهجرة البشرية الأولى الى آسيا في تلك الحقبة حدثاً فائق الأهمية ، من حيث أنها كانت الخطوة السباقة لكل ما أعقبها من

اكتشافات جغرافية ، الى أن انتشر الانسان واستوطن شتى بقاع الكرة الأرضية .

الانتقال من افريقيا الى آسيا كاك يقتضي من انسان ذلك العهد أن يسلك أحد سبيلين: يتطلب أحدهما رحلة برية طويلة بمحاذاة نهر النيل ثم الانعطاف شرقاً عير سيناء للوصول الى الطرف الشمالي للجزيرة العربية ، أما السبيل الآخر فيقتضي ركوب البحر لمسافة قصيرة عبر مضيق باب المندب عند الطرف الجنوبي للبحر الأحمر، الذي يفصل افريقيا عن جنوب الجزيرة العربية , وفي كلتا الحالتين فان جزيرة العرب كانت بمثابة البوابة التي عبر منها الانسان وانتشر في كل أوجاء آسياً . وبما أن الانتقال عبر مضيق باب المندب كان يمثل أقصر الطريقين ، وأكثرهما مباشرة فمن المرجح أنه الدرب الذي سلكته مجموعات بشرية صغيرة لأول مرة منذ حوالي مليون وتصف مليون سنة . لذا فان الأدوات الحجرية التي وجدت في مدينة نجران وفي وادي تثليث القريب منَّها ، ربما كانت من الآثار الدالة على أولئك

ومما ينبغي الاشارة اليه هنا ، أن هذا القول ربما ينطبق على المواقع الأثرية الخمسة التي اكتشفها علماء الآثار في منطقة حضرموت باليمن ، والتي اتضح أنها تنتمي

الى الحقبة القبل الأشولينية الله . بينما لو أن الانتقال جرى عبر الطريق المؤدي الى شمال الجزيرة العربية ، فسيمشل موقع آثار الشويحطية الدليل على تلك الهجرة . وكذلك الحال بالنسبة الى موقع يسمى الاعبيدية الى في فلسطين ، وموقعين الحرين هما الست مارخو الوالخطاب الى سوريا .

وأياً كان ذلك الدرب ، فان الانتقال حدث عبر الجزيرة العربية أولا ، ثم الى غيرها من الأراضي ، وهذا يحتم أن تضم أرض الجزيرة العربية أقدم مواقع أثرية في العالم بعد افريقياً . وفي حين أن مواقع الحقبة الأولدوانية المتطورة قبل أكثر من مليون سنة نادرة الوجود نسبياً ، فإن مواقع الحقية الأشولينية أكثر شيوعاً وانتشاراً . وهناك أسباب وجيهة وراء هذا الشيوع؛ فالحقبة الأشولينية استمرت أطول من أي حقية أخرى في فترة ما قبل التاريخ ، اذ أنها تواصلت لما يقرب من مليون ونصف مليون سنة . فهي ظهرت الى الوجود بينما كانت الحقبة الأولدوانية المتطورة ما تزال قائمة ، وانتهت قبل مئة وخمسين ألف سنة فقط . فطول استمرارية تلك الحقبة يفسر كثرة الأدوات الحجرية التي تنتسب اليها .

تجدر الاشارة الى أن الجيولوجيين العاملين مع أرامكو السعودية ، قد عثروا على بعض المواقع الأثرية التي يرجع تاريخها الى الحقبة الأشولينية ، خلال قيامهم بأعمال المسح والتنقيب عن البترول في الفترة الممتدة من الثلاثينات الى الخمسينات في هذا القرن . واستطاع فريق مسح أمريكي تولي أعداد خرائط جيولوجية للمملكة العربية السعودية ، أن يكتشف مواقع أثرية أخرى . أما أغلبية المواقع العائدة لتلك الحقبة _ الأشولينية _ فقد اكتشفت على أيدي فرق صغيرة من علماء آثار سعوديين بالتعاون مع بعض زملاتهم من الأمريكيين ، خلال تنفيذً برنامج المسح للآثار الذي جرى تحت اشراف المديرية العامة للأثار والمتاحف التابعة لوزارة المعارف واستغرق تنفيذه خمس سنوات (۱۹۷۶–۱۹۸۰م). وهناك بعض المواقع التي اكتشفت في سنوات لاحقة خلال أعمال مكثفة جرت في مناطق متفرقة من البلاد لتنفيذ مشروعات مسح وتنقيب وتثبيت رمال في الصحراء .

وقد جرى حتى الآن اكتشاف حوالي مائتي موقع أثري من حقبة الصناعة الأشولينية المتزامنة مع العصر الجيولوجي البلستوسيني المتوسط في المملكة العربية السعودية. وتكثر هذه المواقع في المناطق الوسطى



والغربية والجنوبية الغربية من البلاد ، ولكنها تقل كلما اتجهنا شرقاً نحو ساحل الخليج العربي . ويعثر على المواقع الأثرية دائما بالقرب من مساقط رواسب غرينية تشكلت بفعل جريان أنهار ووديان في تلك العصور السحيقة ، أو عند مصطبات على سفوح جبال تطل على وديان أو ينابيع أو يحيرات من العصر البلستوسيني تعرضت تربتها للتعرية من جراء الرياح والأمطار . ويظل احتمال اكتشاف مواقع أثرية جديدة قائماً خاصة في المناطق التي يتوافر فيها الماء في تلك

شديد في وادي « صفاقة » بالمنطقة الوسطى من المملكة . ويمتد هذا الوادي باتجاه شرقي غربي ، ويقع على مسافة ٢٧ كيلومتراً تقريباً جنوب شرق مدينة الدوادمي . وتحاذي هذا الوادي من الناحية الجنوبية مرتفعات صخرية ضيقة تمتد لمسافة كيلومترات عديدة . وترتفع هذه التلال في بعض المبواقع حوالي ٢٥ الى ٥٠ متراً فوق سطح الأرض ، وتختفي أحياناً تحت السطح قبل أن تعود الى الظهور مجدداً . ويرجع نشوء هذه السلسلة الصخرية الى انبثاق حمم ذائبة من صخور الصخرية الى انبثاق حمم ذائبة من صخور

الى تكوين بحيرة كبيرة هناك يصب فيها شلالان من المياه الساقطة من أعالي المرتفعات الصخرية . وقد كانت البحيرة بمياهها العذبة مركز جذب لأشكال من الحياة النباتية والحيوانية المتنوعة . ووفرت الصخور الاندزيتية والريوليتية ذات المنشأ البركاني في تلك المنطقة مصدراً جيداً لصنع الأدوات الحجرية . لذلك أصبحت منطقة وادي صفاقة مركز تجمع بشري في عصور ما قبل التاريخ . وهكذا ، فليس من قبيل المصادفة أن يعثر هناك في عامى ١٩٨٢م و ١٩٨٣م على



الموقع الأثري العائد للحقبة الأشولينية في وادي صفاقة حيث عثر على أكثر من أحد عشر ألفاً من الأدوات الحجرية .

الأزمنة ، وليس بالضرورة أن يكون الانسان قد عاش في تلك المواقع في فترة زمنية واحدة .

المعتقد أن المواقع الأثرية تلك كرم كن مكان استقرار دائم، بل مجرد محطات مؤقتة لا تدوم الاقامة فيها الا بضعة أسابيع. ويتضح يوماً بعد يوم، أن التغيرات المناخية التي كانت تحدث في العصر البلستوسيني كانت تؤدي الى حلوث حركة انتقال سكانية في الجزيرة العربية، تبعاً لظروف الرطوبة والجفاف في المواقع المختلفة. وتتجلى هذه الظاهرة بوضوح

الآندزيت (Andesite) المتبارة وصخور الريوليت (Rhyolite) فاتحة اللون قبل ملايين السنين عبر شق في الطبقة الجرائيتية في ذلك الوادي ، مما أدى الى تكون سلسلة المرتفعات الصخرية والحوض المجاور لها هناك . ويتراوح طول التلال المكشوفة فوق سطح الأرض من ١٥٠ متراً الى ثلاثة كيلومترات . وتفصل بين هذه التلال مسافات تصل الى كيلومتر واحد تقريباً

لقد تعرضت منطقة وادي صفاقة خلال فترات دوبان الجليد في العصر البلسنوسيني لهطول كميات كبيرة من الأمطار ، مما أدى

ستة وعشرين موقعاً أثرياً من الحقبة الأشولينية ، يبلغ عمر بعضها ربع مليون سنة على أقل تقدير . وتبين أن معظم تلك المواقع تنتمى الى الحقبة الأشولينية المتوسطة ، وأن موقعاً واحداً يعود الى الحقبة الأشولينية القريبة وآخر ينتمى الى حقبة حديثة نسبياً قدعى الحقبة الموستريانية . ولكن عندما تغيرت الظروف المناخية الملائمة للاقامة ، وجفت البحيرة ، رحل الناس ، وهجرت المنطقة قبل حوالي خمسين ألف سنة .

لقد وقع اختيار علماء الآثار على التنقيب في واحد من الخمسة والعشرين

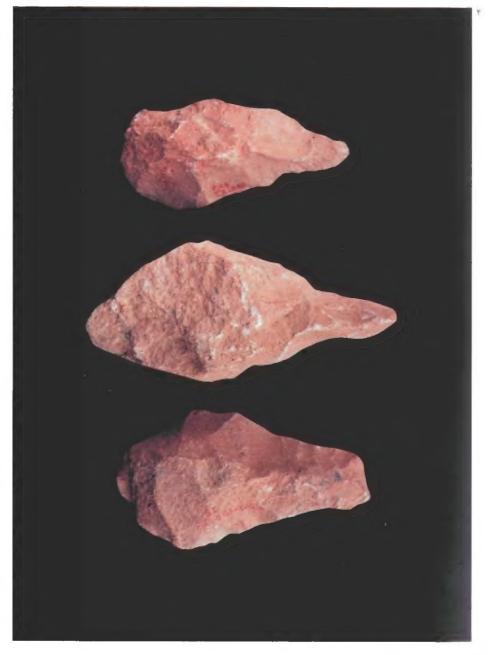


 ١ موقع التنقيب عن الآثار ، كما يبدو من قمة المنحدر الصخري المجاور .

٢ ـ نماذج من الأحجار التي عثر عليها في موقع التنقيب.

موقعاً القريبة من مدينة الدوادمي ، التي تعود الى الحقبة الأشولينية المتوسطة . ويقع هذا المكان الأثري بين سفوح المرتفعات الصخرية وموقع البحيرة الجافة . وهناك حفر الخبراء خندقاً عرضه ثلاثة أمتار وطوله أحد عشر متراً الى عمق متر ونصف ، حتى وصلوا الى الطبقة الصخرية . وقد اكتسب التنقيب في هذا الموقع أهمية خاصة مردها الى سببين :

أولا: كشفت وسيلة تحديد عمر الأدوات الحجرية التي عثر عليها هناك باستعمال عنصري اليورانيوم والثوريوم، أن تاريخها يعود بصورة قاطعة الى ما يزيد على ماثتي ألف سنة خلت . ويذكر في هذا الصدد أن تحديد عمر المواد الأثرية عن طريق اليورانيوم يستند الى خواص التحلل الاشعاعي الطبيعي الثابتة لهذا العنصر وللعناصر الأخرى ، التي يتحول اليها من جراء عملية التحلل ، بما فيها عنصر الثوريوم . ومن المعروف علمياً أن اليورانيوم يتحلل بسرعة كبيرة وأن نظائره تذوب بالماء ، في حين أن نظائر العناصر الأخرى التي يتحول اليها لا تذوب في الماء . واستناداً الى هذه الحقيقة العلمية فأن بوسع العلماء استعمال مختبر مجهز بمعدات خاصة لتحديد عمر موقع أثري على وجه التقريب من خلال تحليل عينة صغيرة لا تزيد على مئة غرام من كربونّات الكالسيوم ، التي تؤخذ من الصخر في ذلك الموقع. ويجري استخدام هذه الطريقة ، ويقبل العلماء بنتائجها على نطاق واسع، وهي تصلح لتحديد أعمار مواقع يرجع تاريخها الى فترات زمنية تتراوح من





عالما الآثار الدكتور نورمان والين، والدكتور غانم وحيدة، يعملان لتحديد الطبقة الجيولوجية لصخور عثر عليها في موقع الحفر.

خمسين ألف سنة الى خمسمائة ألف سنة . وهذه مدة زمنية لا يصلح معها اللجوء الى الطريقة التقليدية لتحديد العمر باستعمال الكربون المشع .

ثانياً: أظهرت عملية تصنيف الأدوات التي عثر عليها في منطقة الدوادمي وجود سبعة أنواع ذات, صلة وثيقة من حيث استعمالاتها، مما يدل على أن الناس الذين عاشوا في ذلك الموقع كانوا يمارسون وقتئذ سبعة نشاطات يتميز كل منها بوظائف محددة. وكانت تلك النشاطات تحدث في أماكن وأوقات مختلفة. وأغلب الظن أن ثلاثة

من تلك الأماكن كانت تتعلق بذبح الحيوانات وتقطيع عظامها ـ ربما لاستخراج النخاع المغذي الموجود داخلها ـ ثم كشط جلودها . وهناك ثلاثة أماكن أخرى اختصت بصناعة الأدوات والآلات الخشبية والعظمية والحجرية . أما النشاط السابع ، فكان يتعلق بجمع النباتات وإجراء العمليات اللازمة للاستفادة منها .

وبطبيعة الحال أدت عوامل التفتت الطبيعية في التربة الى تحلل كل الأدوات العضوية التركيب، كالعظام والأخشاب وقرون الحيوانات، التي ربما استعملها

الانسان حينذاك . لذلك لم يعثر على أية أداة مصنوعة من مادة عضوية ، غير أن بالوسع استنتاج وجود أدوات من هذا القبيل نظرا كالأزاميل وأدوات النقش والحفر المتنوعة . كالأزاميل وأدوات النقش والحفر المتنوعة . ان الموقع الأثري في الدوادمي هو أول موقع عائد للعصر البلستوسيني في المملكة العربية السعودية تجرى فيه أعمال تنقيب ويعثر فيه على ١١٦٣٠ قطعة أثرية من أدوات يعود تاريخ صنعها الى الحقبة الأشولينية المتوسطة .

حاولنا في هذه المقالة المختصرة حاولنا في هذه المعالم المستسر المحاليث بشكل خاص المحاليث بشكل خاص على أقدم المواقع الأثرية في الجزيرة العربية ، لا سيما تلك التي تحمل صفات العصر الحجري القديم ، علماً بأن هناك مواقع أخرى كثيرة جدأ تنتمى الى الحقبسة الموستريانية في العصر الحجري المتوسط والقريب والحديث. وبالإضافة الى ذلك توجد مواقع أثرية من العهد اليوناني والروماني والاسلامي. غير أننا معنيون بالبحث عن أقدم المواقع ، حيث يخامرنا شعور بأن الجزيرة العربية ، هي البوابة التي عَبَرُ منها الانسان للانتشار في بقاع العالم الأخرى ، وأنها تقف الآن على أعتاب عصر ذهبي فيما يتعلق بالبحوث والاكتشافات الأثرية . فالمنطقة تختزن العديد من المواقع ذات العلاقة بالانسان الأول ، وتنتظر من سيكشف النقاب عنها في سفوح الجبال والمتحدرات والوديان والصحاري 🗆



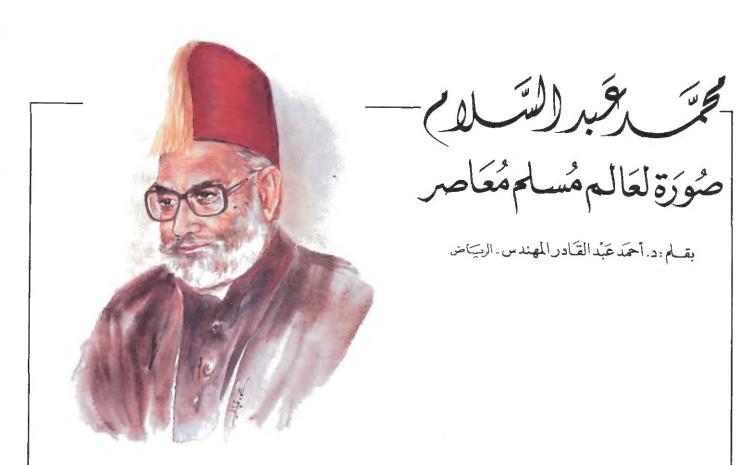
عن مجلة أرامكو وورلد

مين فيسعاري ؟

شعر: رؤوف المحساوي - يسع

وَوَلاحًا لَقلب، ومَاوِقَ عَكَنْ فَمَا فِي لَاحِنِي لِطُوئِ مُسمِعَكُنُ وَلُرُونِي مُطَلَّعُكُنَّ وَلُو يَرَىٰ مُطَلَّعُكُنَّ وحمط لابشن اح النزي أطلعكن وأأة لالجربيب ح منا أوجعكن تنكرِّب لتَّا لطوى لُينعُكنُ مَا وَلِ رَلِّي لِنَ لُوْعَاتُ ؟ وبثكن سُكُولاي.. ما لُسمُعَكُ فْكُذِّينِ طْنِّي ، لَكُونِيْ مُعْكُ ؟ ومن هاجسٍي في لأفكري روعكث ومى طرن عسين إلوَّ لا مُتَعَامَّتُ لئب لا يقضّ الألوُسى مصنجعكث فَنَ يَاحْبِيبِي رَىٰ صِيْعُكِنْ؟ لُمِعَتُ كَثِيرُ الطُوعِتِ أَطْمَعُ لِكِنْ؟ وقب لاسمَسقًاه اللزي أُمِيرِ فكنُ ؟ ورُهِرِتَ بِي إِلاَل أُرْجِعُكُنْ ؟؟ والم يبس المحندي سوى مهجعات وَلَانِتِ لُاخِذِي زِمَا فِي مَعْكِنِ

وَوَلِعِ الْقُمْسِكُنَ يَاهَاجِرِي أذنا وليوم لسدمت والمزوار والستعيب وماني لأستاجع طير لالغروكب هوك كتبريا والنضباح الفزكيد ومالب خصوى النوى بالعتاب لْرَلْأَكَ ـ وَلُست مِنْ لِالْغَاوِرِينَ ـ وملت بوجباك عمن رَعَالَ فكممزة زُلارك لالعندليب وكخ مَرّة وُرَقت بي الطَّنُ ويُ حميلک مني، ومن سوق نفسيي وصنيكرت ، حتى من لالناظرين ومن خفقاق الفؤلاك العميد حفظت بعماك كلّ العفولا طمعت لأنتي وهبت لألكثير؟ ومن ليستطيع المعتبكس والغمام وأوصل ومعي وكني محرين وْجِسِي. فالأومَا فِي هجري اللوّواريي فقبلكن، لم لأعطِ. حتى الفليس



العالم محمد عبدالسلام سنة ١٩٢٦م في جانج دي حصل على درجة الماجستير من جامعة البنجاب ، كما حصل على ليسانس بمرتبة الشرف ، وامتياز في الرياضيات والفيزياء من كلية سانت جون كمبردج (١٩٤٦م – ١٩٤٩م) ، وفي سنة ١٩٥٢م حصل على درجة الدكتوراه في الفيزياء النظرية من مختبر كافنديش في كبردج ، كما حصل على جائزة سميث من جامعة كمبردج لأفضل اسهام في الفيزياء لمرحلة ما قبل الدكتوراه سنة ١٩٥٠م . ويعد هذا العالم واحداً من أبرز علماء هذا العصر ، فقد أسهم بشكل كبير في تقدم علم الفيزياء في مجال توحيد قوى الطبيعة ، وذلك بنظريته المشهورة التي توحد القوة الكهرطيسية مع القوة النووية الضعيفة ، واستحق تكريم المحافل العلمية الرفيعة من على أرقى مستوى ، كما خلعت عليه الألقاب العلمية الرفيعة من

ويعتقد الأستاذ محمد عبدالسلام أن جهد العلماء لابد أن ينتهي في آخر المطاف الى توحيد قوى الطبيعة كلها: الثقالة والكهرطيسية والقوة النووية الشديدة في قوة واحدة.

ولا تقل اسهامات الأستاذ محمد عبدالسلام في الشؤون الانسانية عن اسهاماته في تقدم العلم ، فهو من أكبر المدافعين عن قضية العالم الثالث ، كما أنه يشعر بالمرارة والأسى حين يرى

الفروق القائمة في الثروة والتقدم العلمي والتقني بين نصف العالم الأغنى ونصفه الأفقر ، ويعتقد أن هذه الحال يجب أن لا تدوم . ويرى أن الدول النامية تستطيع أن تحذو حذو اليابان والصين والاتحاد السوفييتي (سابقاً) ، وتلحق بركب التقدم ، وتسهم من جديد بنصيب واف في بناء الحضارة الانسانية . كما يؤكد أن ابتداع العلوم هو إرث مشترك للانسانية جمعاء ، وقد شارك فيه العرب والمسلمون مع غيرهم من الأمم ، وأنهم يستطيعون اذا عزموا أن يستعيدوا أمجادهم السالفة ، ويصبحوا في الطليعة بين الأمم المتحضرة .

مشورة لمتالع مسلم جتاد

العالم محمد عبدالسلام رجل مقنع ومرح وجاد ، ويتحدر أساساً من سلالة أمراء راجبوت التي اعتنقت الاسلام ، حوالي عام ١٢٠٠ م . وكان أجداده علماء وأطباء لكنهم كانوا فقراء وقد أعطته تربيته الاسلامية أخلاق الاسلام ، ويقول في أحد أحاديثه : (الاسلام بالنسبة لي شيء شخصي جداً ، وكل كائن بشري يحتاج الى دين ، وهذا الشعور الديني العميق هو أحد الحوافز الأولية للجنس البشري) .

وفي تلخيص شديد لصورة هذا العالم المسلم الكبير ، نقول أنه يشغل منصب مدير المركز الدولي للفيزياء النظرية بتريستا في (حامعة كسردح) سنة ١٩٥٨م، وميدالية ماكسويل (الحمعية الفيريائية ـ لندل) سنة ١٩٦١م، وميدالية معهد الفيزياء الأمريكي سنة ١٩٧٨م، وحائرة معهد لفيرياء في سدن ١٩٧٦م، وميدالية أكاديمية العموم تتسكيبية في براغ سنة ١٩٨١م. ضافة لي حائره بوس في الفيرياء سنة ١٩٧٩م.

وقد عمّل العالم محمد عبدالسلام أستاذاً ومحاضر في جامعات كامردح ، ولاهور ، ولبدل كما أنه عصو في عدد من الأكاديميات ، مثل أكاديمية الآدب والعلوم الأمريكية ، وأكاديمية العلوم في الاتحاد السوفييتي العلوم إستقاً) ، وأكاديمية العلوم الوطبية في الولايات المتحدة ، وأكاديمية العلوم والعلول وأكاديمية علوم والعلول التناب المؤروبية ، ومؤسس ورئيس أكاديمية علوم العالم التابث .

كما تبعل عدة مناصب في عدد من لحال الأمم متحدة لاستشارية في العنوم ولتكنوع حيا والطاقة ، والاتحاد الدولي للعبرياء النظرية و تصيفية ، وحصل على عدد من لأوسمة العالمية ولحو ثر الأحرى ، وتقند عدداً من الساصب العلمية المهمة ، فقد عمل مستشارا علميا لرئيس حمهورية باكستان ، ومستسار في لحن بعيم لها ، وممثلا لللاده في محلس وكانة لحقة الدرية الدولية ، وعضوا في مؤسسة بعلوم لها ، ولا أن تأسيسه لمركز تربيسا لدولي بعيرياء النظرية هو واحد من هم مساهمانه لعالميه ، تربيسا لدولي بعيرياء النظرية هو واحد من هم مساهمانه لعالمية .

كيف يستعيد المسلمون أمجادهم؟

يرى الأستاذ محمد عبدالسلام أن العرب والمستمين يمكن أن يستعيدوا أمجادهم العنمية اذا قاموا بما يمي :

ب اعتاية بالبحث العلمي في ميادين العلم المحتفة ، وتكويل قاعدة علمية اسامية لاحداث طفرة تقبية ، عبى أن يسبق العبم لتمية ، لأن التقنية لا يمكن أن تردهر على المدى الطويل اذا لم يدعمه العبم .

- الاعتماد على النفس ، وانشاء مركز علمية من أرفع مستوى في بندان العالم التالث ، وتدويق العلم فيها بفتح أبوالها العلماء و باحلين من حميع البندان .

م رفض شعار الأعتماد على ستير د تقليه من دول أل يرفقه هنماه ساد قاعدة علملة أساسية .

- الاهتماء بالعدماء واكرمهم، وصمال ستفرارهم وأملهم، وتسهم، وتسليم أسباب سحت لهم، لأن العلم كعلوه من السلال للحود بأفضل ما علده مالم يعلم له سوف بتمنع بالأمان والاحترام، ولكافؤ الفرص، والوقاية من جميع أنوع الممير المدهلي والسياسي

ـ بعكس الحاه تبار هجرة لعقول، فيعود العلماء المهاجرول المعملوا في المركز العلمية الحديدة في أوطالهم، ويستهموا في تقدم العلم واردهاره فيها، وأن يمتبع لعلماء الناشؤون عن الهجرة ويتحقو بالمراكز التي يزدهر فيها العلم في المدان العربية آ

بطانا منذ عام ١٩٩٤ م و بنصيس هذا المنصب أكثر مما بنصمه أعاب شرف بني منحه دها بحاملام هذا سركر من الصغر و وهو أبحاء العالم ، فقد أنشأ عبدالسلام هذا سركر من الصغر و وهو في الله هذه من أكثر المعاهد بنولية بحاحا وأكبرها حظا من لاحترم و يقد العلماء من لأقصر الناسه بن هذه المعهد بنوودو بأخر الأخدر بعالمة و يتعلمو حر بنسات و ويتقو بعضهم بعصا و بالمشدح بن محاصر بالمشدم أو العمل بهدوه في المكتبة .

ل هذا المركز هو المثالة فيحطة لقاطع صاحبة لللكة حديداً لفكر بالدر من بل الألبية التحميلة ، والسرف عليه والدراة هلتة متقالمة من دوي الكفاءات العالمة ، والمراعم من لقطي الأموال دئما ، فاي هذا لمركز الدولي لعمل واللماء التحدم العلوم الفيرائلة في كن مكال .

إسهاماته العامية

ر گرب اسهادت محمد عدد سده علی سحب فی سحب فی فراید به محمد با در از می هم هده الاسهادات: تنهای معارفه و در بر ما بد من من مکافل و در بر ما بد من من مکافل و در بر ما بد من من مکولی فی شده با بست و جود معارف التماعی فی محمد و محمد و محمد الله و در بیشا و محمد با الله و در بیشا و محمد الاحمد و محمد الله و در الله و المناظر الاحمد و محمد الله و در ها فی المحمد الله و در ها فی المحمد و در الله و در الله و بیشا محمد الله و در الله الله و بیشا محمد الله و محمد الله و بیشا محمد الله و محمد الله و بیشا محمد الله و بیشا و

Symmetry Concepts in Modern Physics, Iqbal Memorial Lecture (Atomic Energy Centre, Lahore), 1966.

Edited with E.P. Wigner. Aspects of Quantum Mechanics, (Cambridge University Press), 1972.

Biography, Abdus Salam, By Dr. Abdul Ghani, (Ma'aref "Printers" Limited, Defence Housing Society, Karachi). 1982.

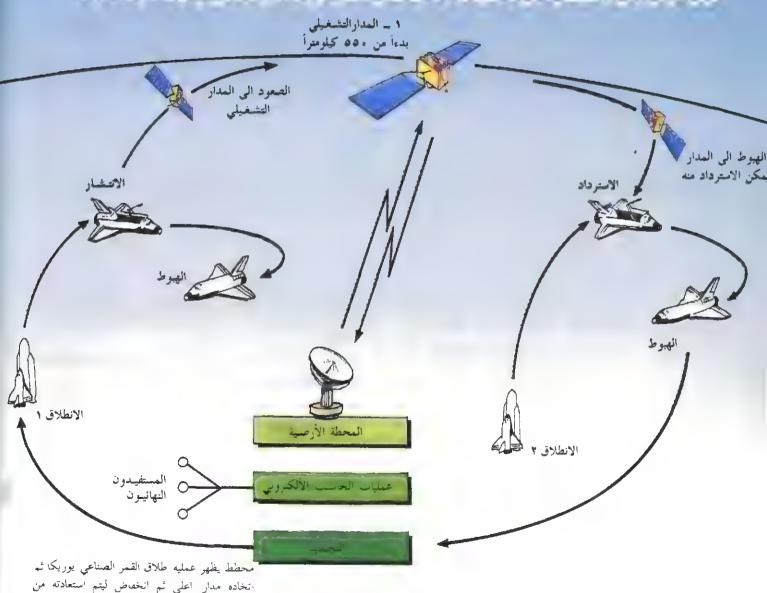
و نفداد لانجاراته العلمية ، فقد كافأته حامعات عالمية كنيره الشهادات دكتوره فحرية من أهمتها: حامعة ياللوج للرصاب بالسلة ١٩٧٩م، وحامعة تربسنا بالطاك ، سنة ١٩٧٩م، وحامعة تربسنا بالطاك ، سنة ١٩٧٩م، وحامعة تربسنا بالطاك ، سنة ١٩٧٩م،

ت كما ينقى عدد كبير من الجوائر العلمية أهمها: حائزة هو يكبر أفضل سهاء في تغيرناء سنة ١٩٥٨م، وحائزة دامر



دارال درال

والناف وأغسطني ١٩١ مرأطلف أوريا فرطالف آبي مريخك العشاء الخميسي التلامس ويعذها النسر أكبر مساي الدي وهذ أنت كانت المند ١١٠ ميلواد لاواته ويجل التسلام المختطاء المتساقين عابرا والجاوب والفاحقة



المكوك . المصدر وكالة الفصاء الأوربية -

وكالد الفضاء الاورسيت على فجانبتي الدقيقتا

يعد عام ١٩٨٢م بداية برنامج وكالة الفضاء الأوروبية في مجال المجاذبية الدقيقة وهي بذلك تكون الثالثة في هذا المجال بعد الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي السابق، حيت بدأ في ١٥ ينير من العام نفسه برنامح يتعلق باجراء تجارب في علم المواد وعم الحقة وميكانيث الموائع عند ظروف الجاذبية المقيقة، ونظرا لحاجة أوربا لوسينة اطلاق ضحمة إلى الفضاء فانها عقدت اتفاقا مع وكالة الفصاء الامريكية «ناسا» للتعاون لينائي وشملت اتفاقهما على حمل مكوك المضاء الامريكية عنبر الشحن في المكوث الفضاء الامريكية عنبر الشحن في المكوث الفضائي .

وكانت تجارب الجادبية لدقيقة احدى هم تجارب محتبر الفضاء الاوربي التي بدأت منذ ١٩٨٣م م وهناك اربع رحلات احرى مخطط لها ، وكانت الرحمة الربعة للمحتبر الفضائي المسماة D1 والسادسة المسماه 1 لله المنال تحمّنا في ديسمبر من العام لماضي تركزان على علم الحياة في طروف لجادبية الدقيقة بينما كانت هناك تجارب لميكانيك المواقع في الرحمة الأولى والرابعة في المحتبر العصائي ويقوم المكوك باعادة محتبر العصائي ويقوم المكوك باعادة محتبر العصاء عدد عودته كن مرة .

وتملك وكالة العضاء الاوربية وسائل حرى لاحراء تحارب الحادية الدقيقة هي صوريح ماكسوس (وهي صواريح تطلق حمولات صعيرة تتخطى فيها طبقات الجو ستكل قطع مكافىء) وكدلث مشروعها المشيرك مع وكالة فضاء مجموعة الدول المستقلة بايوكوزموس.

مَنَاهِي فُولِتُ لَلْجَاذِبِيَ مُاللَّهِ عَلَى مَا؟

يقدم علم الجادية الدقيقة العديد من الفوئد اهمها تصبيع المواد ، فبعزل الطواهر المرتبطة بعدم قابلية الامتزاح لتيجة الترسب يمكن مزج المعادن أو المحاليل المحتلفة لكتافة أو ايجاد سبيكة أو بدورات دات مرايا معينة ، وهد العرل ممكن بلساطة من خلال صروف جاذبية دقيقة ، وفي ميك بيث الموثع هناك الكتبر لدي يجب معرفته ، ففي ضروف انعدام الحاذبية بمكن اجراء الكثير مل

التجارب بدقة عالية عن طريق عدم الاتصال الفيزيائي (عن طريق الوسائل الصوتية أو الكهربائية المستقرة) ومن الممكن نتيحة لذلك تحديد الحواص افيزيائية والثرموديامية للموائع بدقة عالية لا يمكن تحقيقها على سطح الأرض أما في علم الحياة فيبحث هذا العدم الطرق التي تمكن الكائنات لأرضية التي اعتادت على وجود جذبية بتأثير ثابت من التأقلم مع ظروف الحاذبية المقيقة ، عدما بأن الجاذبية الرضية لها تأثير كبير على ميكانيكية الحية .

الكاري والآن

ل تصنيع المواد تحت ظروف الحاذبية الدقيفة ما زال يعني من قصر المدة بالسبة لصواريخ السبر ؛ حيث لا تستغرق رحنة مكوك الفصاء عند حمله لمختبر الفضاء كثر من احد عشر يوما ، لذلك كانت هناك حاجة ماسة الى اطالة امد الرحلة لاتاحة المجال ماء الابحات المضائية قبل اطلاق لمحطة المدارية كولومبس في نهاية العقد الحالى .

وقد بدأت فكرة اطلاق مركبة تدور بحرية في الفضاء حول الارض في عام ١٩٨٢ م كجوء من تصوير لاحق لبرنامج مختبر الفضاء واتخذ القرار في البدء بالتطوير في ١٩٨٤ م وفي العام نفسه اطلق عبيها اسم Eureca وهي اختصار العبارة Retrievable Carrier)

ولكي تحقق يوريكا اعراضها الاساسية فقد توجب عليها تحقيق هدفين هما : ايجاد ضروف جاذبية دقيقة افضل من الظروف التي يوفرها المختبر المحمول على المكوك ، وتانيهما اعطاء مدى زمني لحمل تجارب تتجاوز مدتها عدة شهور .

والحل الوحيد لتحقيق هده الشروص هو الدوران الحر وقابلية الاسترداد ؛ اذ يتم التحكم بها تلقائيا ، فهي أصغر حجما من المكوك او محطة الفضاء المدارية ، حيث ستكون يوريكا متحررة من الاضطراب الباشيء على حركة وفعالية الانسان والقيود في الحركة الناتجة عن الاجسام الكبيرة في المدار .

وقد تم التعاقد لبناء المركبة في يونيو MBB-ERNO مع شركة المانية هي ١٩٨٥ نظرا لخبرتها في هذا المجال من حلال بنائها لد المختبر الفضائي الاوربي وكذلك مس خلال بنائها لمركبة المانية لاغراض علمية حملها المكوك اسمها SPAS عام ١٩٨٣م. وشارك في العقود الثانوية عدد كبير من الشركات الاوربية المعروفة في هذا المجال.

الشركات الاوربية المعروفة في هذا المجال. وفي فبراير ١٩٩٠م اكد المتعاقد الرئيس لوكالة الفضاء الاوربية ان المركبة ستكون جاهزة للاطلاق في خريف ١٩٩١م وهذا ما حدث فعلا بينما قامت ناسا باعداد مكوك الفضاء اللانتس لهذه المهمة.

جتعال الاطنلاق

ادت كارثة تشالنجر عام ١٩٨٦م الى تأخير برنامج مكوك الفضاء حوالي عامين ونصف العام ، اضافة الى ذلك تأخر الانتهاء من اعداد المركبة نتيجة مصاعب تقبية في التطوير .

اما اجهزة المركبة والانضمة العاملة والحمولة فقد اختيرت في ديسمبر ١٩٩٠م في مركز الشركة الصانعة في بريمن واشرفت عبى فحصها وكالة الفضاء الاوربية في مارس ١٩٩١م .

وبعد ذلك تم نقل الكثير من المعدات وقطع الغيار واجهزة الفحص الى فلوريدا وبعنت حمولة الشحنة ٨٠ طنا منها ٤,٤ أطنان تمثل وزن المركبة يوريكا .

مهمة للنكاف دالرسين

تتولى شركة MBB-ERNO صنع معدات نظام التحكم بالارتفاع والدفع والانتقال الى المدار المحدد كما تقوم بصفتها المتعاقد الرئيس باجراء فحص ومطابقة المعدات المصعة من قبل الشركات الاخرى للمواصفات واعداد برامج الحاسوب المسؤولة عن التحكم بالمركبة وتجميع المعدات وتجميع القمر الصناعي واعداد المحطة الارضية للتحكم في جزر الكناري وجميع عمليات الفحص الارضي الدي يشمل معدات الجاذبية الدقيقة .



وعندما تشغل نظمة معنومات حالة المركبة و لقدرة الكهربائية قال اوامر تحديد المكان ترسل الى لارض فيبدأ طور لانتقال من مدار المكوك الى مدار عبى ليصل الى ١٠٥ كيلومترا ويستعرق ذلك مدة ٤٠ ساعة .

وبعد عمليات المحص والتحرية تبدأ الاجهرة بعملها التنقائي ويتم ارسال معلومات بتائج بعص الاجهرة عن طريق الارسال من المركبة ، اما التتائج الاخرى فيتم الحصول عليها بعد عودة المركبة .

ويحمل القمر يوريكا ١٥ من لاجهرة والمعدات لاجراء ٥٠ تجربة أسهمت في اعدادها مراكز بحوث وجامعات نوربية تشمل تصنيع ببورات ذات نقاوة شاملة لعرض دراسة تركيبها الببوري كما يحمل احهزة بلراسة ميكانيث الموائع وقياس تأثير البيئة المضائية على الكائنت لحية و حهرة احرى لدراسة الاجواء العبا والفنك والاتصالات البعيدة واجهرة الاقمار الصناعية للحمال الفادمة .

ويتم للحكم القمر حلال وحوده في المدر على طريق ثلاث محطات ارصية موجودة في حرر الكباري وعوبانا الفرنسية ويرت في السرايا.

ومن حلال المدار فان لقمر سيكون مرئيا من قبل هذه المحطات عدة مرات في اليوم وتستعرق فترة لرؤية عشر دقائق فقط ويفصل بين كل فترة والاحرى ٩٠ دقيقة .

ان حميع عمليات هذ القمر هي من النوع التلقائي ويتم شحكم فيها من خلال فترات تبادل الرؤية التي نكون ضرورية من يسعة خزن ١٢٠ ميغانايت وبامكانه تلقي ما يزيد على ١٠٠١ امر بشعل من اي من المحطت الرضية وحزبها قبل د يمر على محطة اخرى، وهدك مسجل حميع المعلومات من لتجارب التي يتم ارسالها الى الارض وبعد تلقيها ومعالجتها يصبح الحصول على هذه المعلومات ممكنا من الحصول على هذه المعلومات ممكنا من الحمل شبكة المعلومات مع العلماء العاملين في تحليل شبكة المعلومات مع العلماء العاملين

وبعد حولي ٩ شهور سيتم التحكم بحركة لقمر الصباعي يوريك و عادته الى مدار لملتقى مع المكوك ويحمل لى عبر الشحن بعد امساكه من حلال الدراع الآبية لتبدأ رحنة لعودة مع المكوك الى الارص.

يؤرب ايعود للاجن

تعد عملية الاسترداد اصعب مرحلة من المهمة ، وهذه لساعات الموبرة ستهي بوصول المكوئ الى الأرض ، وتشمل علمية لاستعادة عدة التيء منه عملية التحكم بالمدار للوصول الى رتفاع ٢١٥ كيلومتر حيث يتم التحكم بالقمر الى ال يلتقي بمكوك المصاء ويتوقع ل تستعرف هذه العملية مدة نصل الى ٢٧ ساعة تمنهى بوضعه في عنبر السحل للمكوك .

وهناك لحصات حاسمة وحرحة حيب أقد تنحفص كمية الوقود المطلوبة للوصول الى المدار نتيحة ظروف غير ملائمة للمهمة التي قد تنبع ٩ شهور ، وأي تأخير في طلاق مكوك العضاء ورحبته لعرض الاستعادة في الوقت المحدد بجب ال يبقى يوريكا في المدر بارتفاع ٥٢٠ كيلومترا ولهذه الاسباب في المدار مدة ١٨٨ شهرا في الحالات في الحالة .

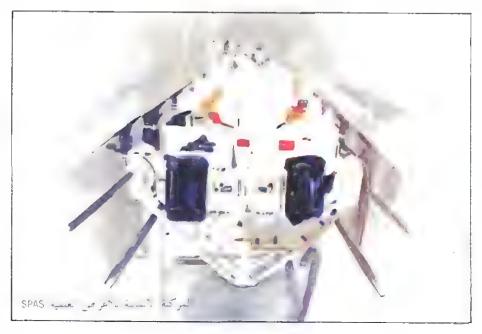
مستقبل يوميكا

ال برنامج يوريكا لا ينتهي في المهمة لأولى ، فقد وصعت خطط الطلاق الاحق لهدا القمر وبرحليين بوريكا ٢-ويوريك ٣٠ . ومبد سدية كان العقد المبرم مع المتعاقد الرئيس ينص على امكان رفع الاجهزة واستبد به محرى لمهمات جديدة . وتسعى وكالة الفضاء الاوربية لايجاد حلقة من تصدعينين المهتمين والمستفيدين من هدا المحال وجعا لقمر دا حدوى قتصادية من فيل المؤسسات تصاعبه الاحرى وذلك عن طريق تكويل شركة تكول مسؤولة عن امداد مراكز المحوث والباحثين في المؤسسات الحاصة بالمعلومات . في حين تستمر أوكاله في احراء البحوت الحاصة بالمركز الجامعية في المرحلة الاولى وبهنا الاستوب تسعى وكانة عصاء الأوربية الى منح بشركات حاصة فرصتها في بحت الموائد التي يقدمها البريامج ، مع ال هذ يعيد المنال حابيا ، حيث يوفر للعلماء ومراكز اللحوت حدمة بقياسات دفيقة بكلفة اقل مع ادني مستوى من المحاضر .

المصادر:

- ا مشرة بعنوان ESA-EURECA-1 صدرة عن وكدة مصاء الأوربية بتاريح بوسو ۱۹۹۲ م.
- ٢ ــــــــ بشرة بعنوال EJRECA صادرة عن M8B بتأريخ مارس ۱۹۹۳هـ .
- سادرة عن وكانة
 شفاء لاوربية يتاريخ مايو ١٩٩١م.
- ٤ ــ كتاب بعبو ك Directory to European Spacecraft
- صادر عن ماترا ماركوين بتاريخ ۱۹۹۱م. ٥ ــ صحيته لشرق لأوسط ــ العدد ۱۹۹۷.

لاتس ۵ صفر ۱۴۱۳هـ



المحاسوب التعت ليمي مالكة وَمَا عَليْهِ مَالكة وَمَا عَليْهِ

بقكام: الأستاذ تيسير صُبحي، بريطانيا

لقد أصبَح المحَاسُوب في هذا العَصَر يُشْكُل رَكيزة أساسيَّة من رَكَائن التَّالِم في كَثير من دُول العَالم ومنها بَعض الدوّل العَربيَّة ؟



الحاسوب احد ضرورات العالم المعاصر فقد تغلغل في شتى نواحي الحياة حتى غدا من الأحهزة التي لا غنى عنها . وقبل الحديث عن هذا الموضوع أود أن أوضح بعض النقاط عالية :

أولا: لا سطوي هده المعالحة على تنظير لايجابيات الحاسوب متعليمي أو سلبياته. كما الها لا تنحدث عن امكانات الحاسوب في ميدان التربية والتعليم وأثره على مجمل عملية التعليمية التعليمة.

ثانيا: لا تدعو هده المعالجة الى تقليد الدول الصاعبة القليدا أعمى ، ومن الله إدحال الحاسوب الى منظومة التربية والتعليم وإدعامه فيها دون لوافر الشروط اللازمة لذلك يصوره مستقة .

تالقا: هده لمعانحة نمتن محاوله لبقد الواقع الرهن بنجاسوت تعليمي ، ورسم لحظوت عامة التي قد تفيد في تهذه المسائة المهمة التي لا تنفصم عن محمل القضايا والمشكلات الأحرى المطروحة على لمجتمع ومؤسساته كافة . وقد هدفت ال تكول هذه المعالجة لمتانة محولة تنسيه القارىء لمتحصص وغير المتحصص حيال هذه المسألة ؛ حتى بمكل لتفكير فيها نصورة معمقة .

وفي ضوء ما تقدم فقد قسمت هده المعالجة التي تلاتة محاور رئيسة ، هي : المحور الأول : لوقع النظري للحاسوب التعسم .

المحور الثاني: بقد تجاربنا العلمية . المحور الثالث: تجارب شخصية .

المحور الأول، الواقع النظري للحاسوب النعلمي:

ين إدخال لحاسوب الى ميدان التربية والتعليم لم يسبقه المنظير العدمي المدروس برغم الحهود لكبيرة لتي بذلت في هذا السعيد، والتنظير المطلوب هو اجراء البحوت والدراسات العدمية التي تغطي المراحل العلمية كافة بحيت تشعها تنظيرا وتوحد قاعدة صلة تراكم عليها التجارب العلمية نتاجاته، وتكون مكس قوتها ومصدر الحلول لما قد يوجهها من مسكلات وعقات، وفي اطار مرحلة التنظير مشكلات وعقات، وفي اطار مرحلة التنظير

هذه ستكون هباك معامجات للمسائل ذات العلاقة بالمكونات المادية للحاسوب، وكذلك بالبرمجيات وما يتصل بها من قضايا ومشكلات وامور فنية ومعالجات ذات صبة بالفئات المستهدفة وهم المعلمون والطلبة والمرمحون وكل من له علاقة بهذا الميدان المهم. وبطبيعة الحال لا تستثنى شركات انتاح المكونات المادية للحاسوب وشركات انتاج البرمجيات ويسويقها . اب بأمس الحاجة الى معلومات وبيانات عن توريع الحواسيب في المدارس وبسبة عدد الاجهزة البي عدد الطلبة، وصرائق استحدام الاجهزة في المدارس ، والاستخدامات لتعليمية وغير التعليمية للحاسوب، وكيفية استحدام الحاسوب في القطاعات الانتاجية الاخرى. وغير ذلك كثير . هذ ما ينبعي تنضيره في هده المرحلة . لا أن واقع الحال يشير الي غير ذلك ، ونستخلص ذلك من خلال النقاط التالية :

ه لدرة لمحوث والدراسات الرصيمة لتي تبحث في هذا المبدان في دول العالم التالت بعامة و بدول لعربية بخاصة ؛ حيث تتركز البحوث والدراسات حون انتقانات التربوية بعامة والحاسوب لنعليمي بخاصة في دول التعالم لمتقدمة . وتلاحظ أن غالبية الدراسات التي أجريت في العالم لمتقدم نم انتاجها لاعراض شخصية وتحقيق مكاسب مادية فورية محدودة الأثر أو للحصول على درجة علمية ، والأمثلة على ذلك كثيرة . كما ال هذا الميدان تعرض للعزو من قبل أشخاص لا تمت تخصصاتهم بأية صلة الى هذا الميدال ، وقد تمثل ذلك في دراسات عن اثر الحاسوب التعليمي على التحصيل قام بانحازها افراد لأ يستطيعون تمييز الحاسوب عن التنفار، وكانت نتيجة دراساتهم الفور لدرحات علميه أصبحو بموجبها حبراء في هد الميدان . * عالبية الدراسات الني تمت، وبرعم ندرنها ، قامت بها حامعات ومراكز بحوث ودراسات ، ولم تقدم شركات الحاسوب الاسهام المنتطر منها في هذا الميدان ، علما بأن مثل هده الدراسات قد تساعدها في للمس حاحات السوق والقئات المستهدفة ، وقد تفتح لها آفاق تسويقية واسعة تنعكس

إايجانيا على تصورها واردهار تجارتها وصدعتها . وتلاحظ أن شركات الحاسوب في وصنه العربي لا تحتلف في شيء عن محلات بيع الاجهرة الكهربائيه لمستوردة ؛ حيت نحدها تبعب دور الوكيل الدي ينحصر اهممامه في الهار الباس يبعض لتصبيقات المعربه وحذيهم نحو السلع المسوردة لتحقيق أقصى قدر ممكن من الرّبح الصافي . * ركزت غالبية الدراسات الني حريت حتى الآن على سمات وميرات استخدام الحاسوب في التعليم، وأشارت التي ضرورة نكامن طريقة التدريس بمساعدة الحاسوب مع طرائق لتعليم التقليدية الأحرى ، وبحاصة بعد ان دخا الحاسوب، بوصفه تقانة جديدة، ميدان التربية والتعليم، ولفت الانظار اليه واستقصب عددا من الباحتين والدارسين ، الا به سه يصل بعد لي المستوى المأمول .

* بدرة الدراسات القائمة على ساس لمقاربة بين الدول النامية والدول المتقدمة في محى التعليم مساعدة الحاسوب ، سيما ال ستحداء بحاسوب في التعليم بشكل واسع (وأعمى التوسع الكمي بالبسبة لبا وليس التوسع اللوعي والكمي كما هو الحال بالمسلة لدول لعالم المتقدمة) بدأ مع بدية الثماليليات من هذا القرل . أصف الى ما سبق ال الحواسيب صنعت وطورت وما تزال بصور في الدول الصناعية لمتقدمة. وتستحدم بصورة متطورة وقاعلة في بلداك المنشأ ، وفي الوقت ذاته تجد ، الدول النامية بشكل عام والدول العربية بشكل خاص ليست قادرة على الارتقاء الى هذا المستوى من الاستخدام وتوطيف الحاسوب بفاعلية . كما الها ليست قادرة على محاراة الدول الصناعية أو الاسهاء في البحوث والدراسات التي تجري في هذا الصدد ، وهي ليست قادرة عبى الاسهام في عمليات الانتاج والتطوير ، ولا يتعدى دورها في هذا الميدان دور لمستهلث. فالعوامل الاحتماعية

وانسياسية والاقتصادية والثقافية الي جانب

التقدم العلمي والتقابي التي تلعب دورا مهما

في نتشار هذه الاجهزة والادوات المحوسنة

وألبرمجيات وتزايد الاقبال عليها في الدول

المتقدمة هي العوامل ذاتها التي تحول دون

سشارها واستعلالها الاستغلال الامتل في للمول النامية ، وتحول دول لالتقال من مرحلة التعديل والتطوير ولانتاج والتوصيل ؛ فعالمية لاحهرة و توسائل التعليمية للحاحة التي عمليات تعديل وتكبيف حتى يمكن استحدامها للاعلمة في ليئات ومحتمعات مغايرة في طبعتها لصبيعة للدال لمستأ ومجتمعاتها

ويبعي ل بعت ليص الى ل التطور الى ل التطور السرع من التصور والتطوير في محال المكونات بمادنه بحاسوت، وعلى بدون بنامية ل يركز تستصفها على محال البرمجيات باعتبارها شرط رئيسا من شروط السحداد الحاسوت بفاعلية في ميدان التربية

ن هذ الميدن لا يران أرضا حصبة تصب لمريد من النحوت والدر سات لحادة حول الاستحدادات التعليمية وعير التعليمية للحالية بالتعليمية .

و خلاصة عقول بنا يحب ل بعمل تصورة علمية منظمات و تشروط دحول الحاسوات عن ميدال التربية و تتعليم .

المحورالتّاني، نقد بجّاربُ العملية

يرى لمتحصص لدي ينالع تحارب سول تعربية الها كالب ربحالية ومن دون تحصص كف ؛ فقد أدحى تحسوب بي مبدل ببرسة وتتعليم ساء على قتراحات لحبراء لأحاب الدين أشارو عبينا بطيروره البحاق بركب موجه الحاسوب حتى وال لم ىكى بديدا اية مقومات أو شروط تؤهسا لاستصافته في رحاب مدرسا ومؤسساتنا لتعليمية على حتازب مستويانها ، فما ن دخل لحاسوب حتى صبح داة ستعلال ببد لقطاع مستنمر في أشربية والتعليم. ولا فهم كيف يمكن محاسوب ال يكول اداة تعليمية من دول توفر البرمجيات التعليمية التي من دولها يكول الحاسوب ادة غير قابلة للاستعمال؛ وحاله في دلك حال الفيديو لتعليمي الذي لا تنو فر له شروط اللشعيل ولا أدوته وبحاصة الأشرطة النصرية التي حرى لتاجها وفق أسس ومعايلير وسروط التاج



مدروسة ومنظمة قام لها فريق من المتحصصين الأكفاء الى حالب توفير كال لمنعست لمادية اللازمة للاشاح ، ولو أمعنا سصر في واقعما الرهن بوحدد ل ساح سرمحيات العربية هو في عالم الحيال عير مدروس ويهدف بصورة رئيسة لي تحقيق لربح كمشروع تحاري ما لمحاولات لحادة لاناح سرمحيات المعسمية فهي قليلة لعدداء ومحدودة لابراء ولايقدم لها الدعم لماني بمطوب ، وسهم قطاع لعام ما یرال متوضع ہے جانب عیاب مصور تصحيح تعمليه لأساخ لني يسعى باليقوم بها فريق متكامل من المتحصصين ، حسب يسغى ن يصم الفريق: حصائي القياس و مفويم ، و بمبرمج، و - صائي عبير بنفس ليربوي ، ومدير المسروع، ومستق الأساح، والمصمة التعليميء والمصمة الفليء و للمحرر اللعوي ، اصافة الى الاشجاص لدين سيفومون باستساخ للرمحيات ومتابعة توريعها وصيابتها بي حالب صالة لاحهرة ونشعيلها . ولا يحفي على حد ل صناعة سرمحيا متعددة المراحل بحاحة بي احتبار وتعديل وتطوير مستمر يفيد من تتائج تطبيق هده سرمجية في هذا الميادل.

وو تقع الحال يشير الى د الدول عربية مدرو عالمبادىء العامة لتي نست عليها مشروعاتها وتحاربها، وهذه المبادىء،

ـ تحقیق لاهدف و لعایات الرئیسة لسربیه و تعلیم .

ا المساعدة في سمية متكات حديدة بدي الصية .

. كيف التعليم واجعله مواكد التصور الصورة مستمرة .

سنسط الحياد المدرسة لوساطة الدلات حديثة من ليلها لحاسوت .

ل إيحاد الشروط التي تصمل فاعلية التعليم والتعلم .

ـ تحقیق المعلمین و المعلمات و نصله علی الانداع والانتکار .

كما ن و قع عجل بسير عما لى ل تتحارب العربية فشنت في تحقيق عاسية هدفها ، ولعل تلك انتجارت كالب نفصد تحقيق الإهداف لتالية :

 المساهمة في نشر ثقافه عاسوينه ا وتشجيع استحداد عاسوت والترمحيات في لمارس

* ثارة هنمام عربين و بت ساههم بحو أهمية تعليم بمساعية أحاسوت، و ذكاء روح الكشاف عناهم.

★ ستاج برمحدت العليملة مسادة في محتلف محالات بعدوه وفي حطة عمل مداوسه تأخد في الاعتدار الأمكادات بسيرية و بدادية المداحة ، بحلت يسكن هد الانتاج حرد من قاعدة رصيلة الادحال بحاسوات في مظومة التربية والتعليم

بهدف تجويد التعليم .

ایجاد مواد تعلیمیة ساسبة لمختلف مراحل انتعیم .

اجراء البحوت والدراسات حول المسائل المرتبضة بالمكونات المادية للحاسوب، والسرمجيات، والاتجاهات نحو استخدام الحاسوب في كل مبحى من مناحي الحياة، ودور الحاسوب في تطوير المجتمع وزيادة انتاحيته، وطرائق استخدام الحاسوب في منظومة التربية والتعليم، والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم/المعلمة لاستخدام الحاسوب وطرائق بفاعلية، وامكانات الحاسوب وطرائق استحدامه مع ذوي الحاجات الخاصة من موهوبين ومعوقين، وغيرهم.

* توقير الموذج قد يفيد في عملية التخطيط التربوي وذلك بمقدار ما يساعد في تجديد المناهج بصورة مستمرة .

 خسين الادارة المدرسية وتوفير امكانات واسعة لها بفضل استخدام تقانات معلوماتية ماسبة.

تقويم البرمجيات التعليمية الجاهزة . وغير
 دلك من اهداف يمكن ان تندرج في هذا
 الاطار .

وتتفق وجهة نظري هذه مع وجهة النظر التي تبلورت لدى عدد من الباحثين، وفي مقدمة هؤلاء الباحث البريطاني ديفيد هو كريدج وفريقه البحثي الذي نشر مؤخرا كتابا بعنوان: «الحاسوب في مدارس العالم الثالث: أمتلة، وخبرة، ومعضلات ــ الثالث: أمتلة، وخبرة، ومعضلات ــ Experience and Issues وأنصح بقراءة هذا الكتاب لاستخلاص الدروس والعبر من تجارب هذه الدول.

ان الخروج من عنق الإجاحة يقتضي ال يكول تخصيطنا موحدا وكدك مشروعاتنا على مستوى الوطن العربي ويخاصة الله هدا لاطار التوحيدي يساعدنا في توفير جميع متطلبات نحاح تجربة من هذا النمط. وقد تكول التجربة الاوروبية في ميدان الحاسوب التعليمي الموذجا وحافزا لنا للاتجاه نحو المشروعات العلمية والتقانية المتكاملة. وندكر في هذا المجال الله هناك محاولات عربية تبلورت في صورة ادارة للتقانات عربية تبلورت في صورة ادارة للتقانات

التربوية تابعة للمنظمة العربية لتربية والثقافة والعلوم الا انها فشنت في تحقيق الاهداف والعايات التي وجدت من اجلها، وبقيت هذه الاهداف بحاجة الى مؤسسات حية وفاعلة لتحقيقها، ومن اهداف هذه الادارة: أولا: اشاعة الوعي بالمفهوم الحديث للتقانات التربوية ودورها في تحسين عملية التعليم والتعلم وفقا لمقتضيات العصر.

قانيا: مساعدة الدول العربية في انشاء مراكز أو ادارات للتقانات التربوية ودعمها لتوفير احدث الاجهزة والمواد التعليمية في مدارسها.

ثالثا: تقديم الاستشارات الفنية بدعم مراكز أو ادارات التقانات التربوية لتوفير احدث

, الاجهزة والمواد التعليمية في مدارسها كافة ، إ ومساعدتها في تحمل مسؤولياتها .

رابعا: تحقيق اكبر قدر ممكن من التعاون والتكامل بين المراكز والادارات المعنية بالتقانات التربوية في الدون العربية.

خامسا: متابعة تطور التقانات التربوية في الدول المتقدمة ومنجزاتها للافادة من خبراتها و تجاربها.

سادسا: تحقيق المساهمة العربية الايجابية في الجهود العلمية العالمية الرامية الى تقدم التقانات التربوية ضمانا لاستمرار الانطلاقة العربية وتزايد سرعتها.

المحورالثالث، تجارب شخصية

و ختاما سأتحدث عن تجربتي الخاصة ني ميدان الحاسوب التعليمي حيث درست اثر استخدام الحاسوب على تحصيل المهارات العددية لدى الطببة الذين يجدون صعوبات في التعلم، حيث حاءت تلك الدراسة كمساهمة في حل مشكلة تواجهها مدارسنا وتتمثل في هذا النوع من الطلبة ، وهم فئة تتسم بجملة سمات ، وغالبا ما يكون ذكاء افرادها في المستوى الطبيعي الأ ان تحصيلهم الدراسي دون المستوى الذي ينسجم مع مستويات ذكائهم ، بمعنى انهم بحاجة الى أساليب وطرق تدريس توظف التقانات التربوية للتغلب على هذه المشكلة . وقد استخدمنا طريقة تشخيص شاملة، ووظفنا الحاسوب في تعليمهم ، واثبتت هذه التجربة فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس هذه الفئة من الطبية .

أما التجربة الثانية فتتعبق بدراسة الاستخدامات الممكنة للحاسوب مع الموهوبين. وتشتمل هذه التجربة على جمنة دراسات منها ما يتعلق بواقع الحاسوب بعامة في الاردن وواقع الحاسوب التعييمي بخاصة ، وعوامل نجاح الحاسوب التعييمية ، واثر استخدام الحاسوب على التعييمية ، واثر استخدام الحاسوب على تحصيل الطلبة الموهوبين ، وفي اطار دراستي هذه قمت بتصميم برمجية حاسوب لادارة البيانات والمعلومات الخاصة بالموهوبين .

اما المنهج الذي اتبناه في هذا النمط من التجارب فهو المنهج العلمي الذي يبدأ بتشخيص الواقع ومسحه واستشعار مشكلة ما والتنظير لها والتفكير فيها ووضع الفرضيات العلمية بصددها واختبارها والخروج من التحربة بتتائج وتوصيات ونتاجات قابلة للاختبار مرة اخرى بل ومرات عديدة ومن ثم الوصول الى مرحلة التعميم .

أرجو أن أكون قد وفقت في طرح هذه المعالجة ، بهدف تطويرها ؛ فالنقد هو اداة التطوير الرئيسة □





للوية المناه للعرص النسو ٤٠ ساكاتها المعوس

بكن نتوقع أننا سنحتاج الى عدة أيام لرؤية أجنحة الدون المشاركة في المعرض، والتمتع بالمناظر الخلابة والتسهيلات ولحدمة بروار ومشاهدة عملات الاستعراضية والعبائية والمعارض عببة والمسرحيات والمسيرات التي تجوب رحاء المعرض المحاط بكن ما في الطبيعة من جمال ولما قدمه الانسال من التكارات.

كان مشهد الاف الزوار من عشاق السياحة والمعرفة وهم يتفاطرون على مدار الساعة كن يوم للاستمتاع بمشاهدة أكبر معرض في تاريخ البشرية، أول ما شدنا وغت الناها بالإصافة الى حسن التنظيم

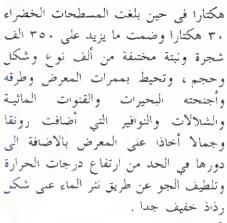
والترتيب ووجود العديد من المداحل والبوابات الرئيسية ومواقف السيارات والبحافلات الكبيرة، وبالرغم من الرسوم المعرتفعة لدحول المعرض وارتفاع اسعار الصعام والمشروبات داحله، الا ال دلث لم يتل حميع من حصروا على ريارة «معرض من هدا المعرض قد تكون فرصة لا تتكرر؛ من هذا المعرض قد تكون فرصة لا تتكرر؛ أحاء العلم كافة، ويطع مل حلالها على أدعاء العلم كافة، ويطع مل حلالها على تاريح شعوب لعام وبهستها ومعالمها، ويستمتع بعروضها الفلكورية والموسيقية وفيونها التراتية الجميلة، ومعرض «اكسو

97 » يعد واحداً من أعبى مراتب المعارص الدولية ، «حسب لوائح المكتب العالمي للمعارض الدولية بباريس » ، حيت استطاع ان يعرض الجهود الانسانية من أجل التقدم وما حدث من تطور نتيجة استحداد تلك الحهود .

مساحةالمعرض

شغل المعرص الذي جاء على شكل مدينة متكامة الخدمات مساحة ٢١٥ هكتارا من مساحة حريرة « لاكارتوحا » الواقعة غرب اسبيبة التي تبلغ ٥٠٠ هكتار وبلعت المساحة المحصصة لمباني المعرص ٢٢





أقسك ام المعشرض

حرص القائمون على نبظيم معرض « اكسبو ٩٢ » ان يكون معرضهم فريدا من نوعه ، من خلال حسن التنظيم واستيعاب اكبر عدد من الدول المشاركة واكبر عدد ممكن من الزوار الذين يفدون لزيارته . وكان منطقة اسانيا الدولة المضيفة وكان جناحها من اكبر الاجنحة التي ضمها المعرص بالاصافة الى سبعة عشر جناحا الأقاليم ومقاطعات اسبابية . المنطقة الثانية واصلق عليها منطقة الاكتشافات والاحتراعات التي عمم الكتشافات والاحتراعات التي مناهم المعرض عليها منطقة الاكتشافات والاحتراعات التي مناهمة المعرضة المنطقة المنافية واصلق المنافية المنطقة المنافية واصلق عليها منطقة الاكتشافات والاحتراعات التي عاهم المنطقة المنافية المنطقة المنافية المنافية المنافية المنطقة المنافية المنافية المنطقة المنافية المنطقة المنافية المنطقة المنافية المنا







remain ways well was which to be a few out

أحدث طرق العرض . المنطقة الثالثة وكانت من نصيب تقنية المستقبل وعرض فيها أهم الصاعات الحديثة ودور الانسان في تطويرها سواء في مجال الحاسوب أو سبر أغوار الفضاء وتقبية الانسان الألى وعجائب العمم الحديث وما الجزته البشرية في عصر التقبية . م أحنحة الدول المشاركة في المعرض فقد ضمَّتها المنطقة الرابعة حيت يتاح لكل زائر مشاهدة حضارات ومعروضات وتقافات شعوب العالم. وقد حصصت المطقة الخامسة للفنون حيث يمكن بشكل يومي للروار الاستمتاع بالفنون المسرحية والشعبية والموسيقية والغنائية والاستعراضية المقدمة من مختلف دول العالم من خلال المسارح والقاعات المفتوحة لهذا الغرض . ولم تغص ادارة المعرض عن ايحاد منطقة مخصصة للترفيه والمتعة لمختلف أعمار زوار المعرض خاصة الأصفال منهم، فخصصت المنطقة إيسادسية لذلك الغرض وسمتها منطقة الآثار حيث الألعاب والترفيه والحدائق المائية وصالة عرض لنطيور الغريبة ومتحف لمختلف أنوع النباتات العجيبة . وكانت المنطقة السابعة في



تنافست الدول المشاركة في المعرص فيما بيبها لاصهار أجنحتها بالشكل والتصميم والألوان التي تجذب الروار ، واحتربا ريارة أحمحة الدول العربية وبدأما بمعرض الكويت الذي تكون من طابقيل علوي وسفلي وقد أحاط بالحزء العلوي الماء والمرايا في حين كن سقفه منحركا ويشبه سفينة صيد اللؤلؤ (السوم) ، وضم الحزء السفلي معروصات عن تاريخ الكويت ونهضتها على مر الزمن . في حين صمم حماح دولة الامارات العربية المتحدة على شكل حصن قديم وعرصت فيه بعض الآثار القديمة للامارات العربية المتحدة وموروثاتها وادواتها المنزلية وملابس وحلي وجواهر وبعض أدوات الغوص وصيد اللؤلؤ وقسم خاص عن الملاحة ومراحل تطور صناعة النفص وصبور تبرر البهضة الحديثة





التي تعيشها الدولة. أما سلطنة عمان فقد اتحد جناحها شكل قلعة قديمة يتوسطها من الداحل قارب خشبي كبير ، تفوح منه رائحة البخور والطيب الذي تشتهر به عمان ، وقد عرض فيه عدد كبير من الآثار والمصنوعات العمانية والمنتوجات اليدوية والمجسمات والصور التي تعرض التقدم الذي تعيشه عمان اليوم . وقد ركز جناح تونس على عرض نماذج من الآثار والفي المعماري الاسلامي بالاضافة الى المنتوجات المحية والاكلات المونية الشهيرة في حين عرض جناح الجزائر بعضاً من المستوجات اليدوية والحرفية والمصوعات الفضية والذهبية والملابس والاثاث والسجاد ، وعدد من البوحات الفنية والملوقة .

. أما مصر فقد شيد جناحها على شكل هرم عرض لزواره قطعاً من الآثار الاسلامية ولفرعونية وغيرها . ويعد جناح المغرب أحد أجمر الأجنحة شكلا ، حيث صمم وفق

الطراز الاسلامي الرائع، وزخرف بنقوش وعقود مطرزة من الخارج، وضم من الداخل جدرانا مزخرفة ومزينة بأقواس وأطواق مطرزة تتوسطها بركة ماء ونافورة رائعة الشكل تتألف من عدة طوابق وقاعها زجاجي وتتوزع في الجناح بشكل منظم الآثار المغربية والحرف اليدوية وشاشات العرض.

سفف بمنحرث من لاعني .

أما جناح المملكة العربية السعودية فقد ابتعد قليلا عن موقع الاجنحة العربية لضخامة مساحته وكان مقصد الكثير من الزوار وقد تميز تصميمه بالبساطة والجمال في آن وحد ، وكما لاحظنا عن قرب فانه لا يمكن لأي زائر ان يمر امامه دون ان تتملكه الرغبة الجامحة في دخوله والاطلاع على محتوياته ، التي تعرض تسلسلا تاريخياً لأسلوب الحياة منذ القدم في الجزيرة العربية حتى الحقبة الحالية الحديثة التي تعيشها المملكة (تحدثنا بشكل مفصل عن جناح المملكة في التحريرة العربية المملكة في استطلاع مصور في عدد القافلة ربيع الآخر

۱٤۱۳هـ)، الجدير بالذكر ان جناح المسكة صنف ضمن أفضل الاجنحة المشاركة على مستوى المعرض وحصل على المركز الأون بالنسبة لعدد الزوار بين جميع الأجنحة المشاركة في اكسبو ٩٢.

وقد احتل جناح اسبانيا اكبر مساحة من بين الأجنحة المشاركة في المعرض باعتبارها الدولة المضيفة وساهمت مقاطعاتها بأجنحة أحرى مختلفة عرضت فيها تاريخها ليشرف كل واحد منهم لمدة اسبوع على اكبر مطعم اقيم في المعرض، ليقدم أشهر وأشهى الأطعمة والأغذية الأسبانية ، وقد حاز حظى بعدد كبير من زوار اكسبو ٩٢ ، وضم خطي بعدد كبير من زوار اكسبو ٩٢ ، وضم نموذجا متكاملا لقرية يابانية بأكملها مصغرة بنيت من الورق وهو فن برع فيه اليابانيون بالاضافة الى العديد من معدات التقنية وعروض الليزر ،

ومن بين الأجنحة التي زرناها في المعرض جناح المحموعة الأوربية التي أقامت لها جناحا يضم ابراجاً مرتفعة عبارة عن هوائيات عالية لتبريد الجناح واتحذت شكل المبانى الأوربية القديمة، وجناح كندا الذي احاطت به الشلالات المائية وعرضت فيه الموسيقي والفنون الكندية بجانب النافورات التي زين بها الجناح. ومن الأشكال الغريبة لبعض الأجنحة كان جناح الهند الدي اتخذ من ذيل طائر الطاووس بألوانه الزاهية ونقوشه شكلا لمبنى الجناح، ومبنى آخر ، خصص للدول التي لم تشارك بجناح خاص ، اتخذ شكلا غريبا حيث لصق على جدرانه الخارجية بعض أدوات البناء وعربات النقل والألواح والسلالم وبقايا الصخور والأحجار التي كتب عليها اسم الجناح بمختلف النغات ، وكانت هذه لفتة طيبة للبلدان التي لم تستطع المشاركة في المعرض وعرض انجاز حضاراتها أمام العالم السبب أو لأخر .

هكذا كانت زيارتنا الى معرض اكسبو ٩٢، رحلة ثقافية ومتعة سياحية وإعجاباً بما حواه، بحيث استقطب اهتمام ملايين الزوار [

الله سط الساء في الله كابها ولكن الإرصاد المنوودة الطهرت عكس دلك الفدسي لنا في بداية العشريات من دلك الفدسي لنا في بداية العشريات من هذا القرن ال نحرة المنابد في واحدة بن بحات عبد بالمنابي وهذه يساعد من بحات عبد بالمنابي وهذه يساعد من بحات عبد بالمنابي وهذه يساعد من بحات عبد المنحوات تدفع من عدد عربي المنابع من عدد عربي المنابع من عدد عربي المنابع ولقد أدت هذه المنابع المنابع المنابع ولقد أدت هذه المنابع عبد المنابع عبد المنابع المنا

حركة المحرات في الكون

بِعَامِ الْأَسْنَادُ عَبِدِ الْمِهَابِ سُلِّيانِ السَّرادِ . الحكويتِ

حجرات تشاعد همها بسا يعنى العرد لوجع حركارية الوهي أز الله تلاق رواجا منا عهاد كونورينكم Sopernicis من الهماد هادس سند ولا شلب إلى عدد الأول عبرها له الهرب لهجا عدد تشهر با عن كون من حميع الوغود

ولهد برود الأهيد الكوية لحرى مع التركية لحرى بديد هذا القود نيدا بحح الركونة المركبة التركية المركبة المركبة المنظم طالبة المنظم المنظ

الأمر الى تنات الكور واهرام المجهد المفسر بسايد تجليلا نظريا قام به الجولدى المفسر بسايد تجليلا نظريا قام به الجولدى السير Shine المنافة من خلال لبات الكون المهد اجالة بالت يعبر عن نسدد الرمن باز ذباذ المسافة اذى المحجود بخو الاحبر الدي كان يتعاطم كلما تباعدت السحرات سجى دون قيامها بحركة تسيه

اصل الكون ومصده مرسطان بحد كذ مكومانه وهي التي تساعدنا في النقاد الى بينه ومعوفة مقدار معرفية عن النقلبات في كتلفة مادنه وكل ما أمكن تبكيل مع بعضها بمقاييس شاسعة مقدمة لنا صورة عن الأحداث التي لم تنميكن من الكون وتجيب عن السهاية الاحوي للزمن فهل ميستند تلدد الكون أو اد قوه التحادية سنوفن هذا المعدد في نهاية قوه التحادية سنوفن هذا المعدد في نهاية النطاف ، أو تعكسه بحبت بنها ثابة وبرجع لكافئة المدالية

عبدها شادت فكره تمدد الرمن في أواح الثلاثيبات فورس حودات الطيف الحر الأحمر من السجرات النائدة التي كان بعدها بحسب مقدير المعانها الطاهري .

وحد آن فتاك _ يشا فينا سنيو يعرف لـ خلال قانون هنا الدي نظهر آن سرعة تباعد المجرات يساوي بعدها مضروبا في كنية نابتة ويتضح مداد السدد في الكون بــ بانتظام

. وفي السبعيات ظهر بشكل عام يفهوه جديد لهدا القانون بشروالي ان الكون قد حدث قبل بحر ١٠٥ بليون سنة المعار لكير Bog bang الكير ورعم النظور الذي طرأ على جسايات الجود نجو الاحمر للسجرات العبدة . قار النوابط بين الامعاد وهدا الجنود برمجي خان المحرات الفرية ما يزال صعف للعابه . يغسر الصعولة البالعة الني تواجهها عبد احراء حساب دفيق للمسافات التي تفعلنا غن تلك المجراف , وهاك تعليل أخر وهو ان للمجرات نفسها سرعات لا نتشق مع قاهرن هبل فيلاحظ أن تمدد يسيح الفصاء بالنظام يادي الى تاعد المجرات عن بعضها ليزال لها حركة خاصه بالسبة للكويد المتنفذة ومن المنتوض أن تبدو هلبة الحركات وأصحافي الغيودات بحر الحسراء للسجرات الفرية التي تكون مرعات عيا لها صيلة نسيا

وكانت. الأمال بعقد مر حلال دراسات الجيود نحو الحمراء للرحوع في الحسابات التي سالف الرمن ، فالحبود لمحرة بعيدة لا تيمن سر سرخها الحالية

وحسب ، وانما سرعتها منذ ملايين أو بلايين السنين ، عند انبعاث الضوء منها . ومع مقارنة معدل التمدد القديم بالمعدل المشتق من المجرات القريبة ، يمكن استنتاج ما اذا كان الكون سيواصل تمدده ، أو يتباطأ الى ان يتوقف ، أو ينهار ثانية .

وقد اتضح من خلال حساب الحيود نحو الاحمر للمجرات النائية ، ان الفرضية الاساسية المتبعة غير صحيحة , فالحكم على بعد المجرات الشديدة الممعان في كل عنقود مجري مرصود وفقا لمقدار لمعانها الظاهري غير ممكن لأنه وجد في السبعينيات ان مثل هذه المجرات قد يتغير لمعانها مع الزمن حين تبدأ جمهرات النجوم Population تظهر بها ، ومع التغيرات الواسعة في المسافة والزمن فانها لا تصلح لأن تكون « قناديل معيارية » يعول عليها في حساب الحيود .

لقد أدى فشل الجهود في التنبؤ بتصور الكون ، من خلال حسابات حيود تحت الحمراء لمسافات تبلغ نحو بلايين السنين المضوئية (٤) ، الى الدعوة الى القاء نظرة جديدة على حركات المجرات القريبة التي تقع على بعد بضع مئات من ملايين السنين الضوئية . ولعل تلك الابحاث تجيب على السؤال الكوني ذاته لكونها حسابات لمعدلات التمدد القديمة . ومثال ذلك : اذا كانت هناك اجرام فلكية قريبة تنطبق عبر الفضاء نتيجة جاذبية تركيز المجرات ، فان سرعتها يمكن ان تبين مقدار الكتلة الجاذبة .

وبمقارنة الكتنة بالزيادة من المجرات المرصودة يمكن تحديد الكتلة المرتبطة بمجرة متوسطة ، ومن هذه الكتلة يمكن حساب كثافة الكون المحلي اي المحيط بنا . واذا افترضنا ان الحجم الذي اخترناه يمثل نموذجا من الكون ككل فان النتيحة ستبين لنا ما اذا كان السحب التثاقلي كافيا لوقف تمدد الكون .

كان يفترض عندما بدأت دراسة الحركات الخاصة في السبعينات بشكل عام ، ان السرعات الخاصة يجب ان نكون ضئيلة بالنسبة سجال تمدد هبل ، فاذا كانت الحركات الخاصة التي تقارب سرعاتها عدة مئات من الكيومترات في التانية ومن اتجاهات عشوائية ، حركات

شائعة ، فان العديد من المجرات القريبة ستبدو عليها حيودات نحو الزرقاء بمعنى اتجاه حركتها نحو الأرض ، وسرعتها هذه ستكون أكبر مى ان تعوض تمدد هبل ـ ولا شك ان معظم المجرات التي تظهر حيودات نحو الحمراء قد بينت ان حريان هبل يتم بهدوء نام ، ولا يكاد يختلف من مجرة الى احرى بأكثر من ١٠٠١ كم/ث .

وفي سنة ١٩٧٥م توصل الامريكيان روبن وفورد عند اجراء المقارنة للحيودات ووقرد عند اجراء المقارنة للحيودات Compare frame بعدد من المجرات ، ومكن تعييل ذلك لوحود مجرات المقارنة على البعد نفسه تقريبا من الأرض ، وبالتالي فان وحود فروق منتضمة في الحيودات يمكما من إدراك مجرات المقارنة من احدى جانبي السماء في مجرات المقارنة من احدى جانبي السماء في الحيودات ستظهر جريان هبل ، لا حركة مجرتنا .

ولىحصول على نقاط للمقارنة واقعة في المتوسط عبى المسافة نفسها التي تبلغ عدة مئات الملايين من السنين الضوئية في جميع الاتجاهات ، اختار العالمان من بين ألمع المجرات اللولبية طائفة كان يفترض ان لمعانها الظاهري ثابت الى حد كبر . وكانت النتيجة مذهلة بهما نتيجة الفروق المرصودة من الحيودات ، ولعل دلك يرجع المي احتلاف توريع المحرات من نطق المسافة التي يحددها قياس اللمعان .

ولا شك ان وجود اطار مقبول المقارنة أمر ضروري لمعرفة حركة محرتنا الخاصة . ولقد وجد في عام ١٩٧٧م ان الشعاع الكوني ، وهو الشعاع الذي اسعت من توهيج الكون البدائي الساخن بعد الانفجار الكبير ونتيجة لبتمدد السريع للكول أصبح الان بحيود حمراء كبيرة وصار يصل الي الأرض بطاقات أدني على هيئة أمواح دقيقة الإرض بطاقات أدني على هيئة أمواح دقيقة على حسم درجة حرارته ٢٠,٧ فوق الصفر المطلق .

مذه الموجات الدقيقة تمتاز مانتظامها، فدرحة حرارتها ثابتة عميا عبر السماء برمتها، ولم نفتبس الاحهزة المحمولة على منصاد في ١٩٧٧ء سوى نعيرات جيبية ضئيلة في درجة الحرارة. وظهر ال الشعاع في أحد من الاتجاهات كان أشد ببضع أجزاء من الألف من الدرجة عن المعدل، بينما كان أدبى من ذلك في الاتجاه المقابل بالمقدار نفسه، وكانت نتيجة ذلك ان قدّم تعييل مباشر لهذه الظهرة يتمش في الالشعاع حيودا بحو الأزرق في اتجاه، وحيودا احمر في الاتجاه المقابل، بتيجة الحركة الحاصة لمجرتنا.

لقد تبين من حلال ما سبق ال نظامنا الشمسي ينطلق في الفضاء بسرعة نقارب . . ؟ كماث بالسبة للشعاع . وفي الوقت بفسه يدور حول مركز التبانة ، الذي يندفع بدوره نحو حجرة « المرآة المسلسلة » Andromeda وهي أقرب بمحرات إليها .

وبعد إجراء التعديلات عبى هذه الحركات أظهرت الخلفية من الأمواح الدقيقة ان المجموعة المحبية Loca group تنطلق في الفضاء بسرعة ١٠٠٠ كماث، وهي تتقدم بنجاه عمودي على خط البصر بين نظاما الشمسي ومركز المجرة، وبعكس اتجاه دوران المجرة، وبزاوية تميل بنحو ٢٧٥ عن خط الاستواء المجري، وقد أثبت هده التعديلات فيما بعد، وتم صرح فكرة جريان هبل الهادىء وللمرة الأولى بعد ان قوضت لسبية مفهوم اطار المقارنة المطلق.

ورعم ان نتيجة شعاء الموجة الدقيقة قد أكدب ال محرننا متحركة ، الا ان تفاصیل دیث کانت متصاربة ، فقد کان متحها السرعة يتجهان في اتحاهيل متضادين تقريباً . ولمعرفة السر وراء الحركة الحاصة للمحموعة المحلية، يمكن افتراض ان لحركة تلث قد تكول بقايا عمليات انفحارية حدثت حلال الفترة المدئية لتي خلقت فيها المحرات . ولكن هذه السرعات التي تكونت مند دهور حلت ، لا بد وان تکون قد اصمحلت في النهاية عبر التمدد الكلي للكوك. والاحتمال الأرجح هو ال يكول الدافع المستمر لحركة محرتنا المطلق هو لتحاذب التناقلي Gravittational attraction من موقع تتركز فيه المادة بشدة . ويبدو هذا الموقع من منطقة في الكون تحوي تكتلا محريا كبيرا.

والين نيوتن (١٦٤٢ م - البحاذبية تدل المحدد تزداد طرديا مع مربع المسافة ، وعبيه محدد تزداد طرديا مع مربع المسافة ، وعبيه بالقرب منا ، وعبي مسافة تعادل نحو بالقرب منا ، وعبي مسافة تعادل نحو تفصلنا عن أقرب عنقود مجري ، ويمكن ال يؤدي المجرات التثاقبي المتواصل لعدة مئات من المجرات الاضافية وخلال عمر الكون في المجرات الاضافية وخلال عمر الكون في عشرات الالآف من المجرات على بعد عشرات على من المجرات على بعد عشرات على من المجرات على بعد عشرات على المعرات المعرات على المعرات المعرات المعرات المعرات على المعرات المعرات

ولا يكفي رسم خرائط السماء في الكشف عن الكتبة الجاذبة التي تمثل كتافة مفرطة من المجرات تقع المجموعة المحلية

تحت تأثيرها ، ورغم أنها تظهر العناقيد الحبارة من المجرات ، فهي لا نبين كميات الكتلة التي تحويها ، ولا اثارها التجاذبية . ولا شد المسألة أعقد من ان تقتصر على قياس الحركة الخاصة للمجموعة المحلية دون غيرها ، اذ ال معرفة الكتبة الجاذبة المحرات . وفي حالة توزع النموذج المفروض في حجم من العضاء فيه من الاتساع ما يكفي لكي يضم المادة عالية الكتلة الجاذبة المطلوبة .

ويجري قياس السرعات لمجرات واقعة على أبعاد محددة داخل نطاق كبير من الفضاء ، ويعد اجراء التعويض في الحركة الخاصة للمجموعة المحلية ، التي تبلغ • ٦٠٠ كمات ، وطرح نسبة من سرعة التباعد الناتج من تمدد هبن في الفضاء لكل مجرة ، وتبقى لدينا السرعة الخاصة للمحرة ، وتقدر عادة نأقل من قيمتها الفعلية ، ودلك أن الحيود نحو الاشعة الحمراء يدل فقط عسى معامل البحركة اقترابا أو ابتعادا عن الأرص. فاذا كانت متجهات السرعة في بطاق كرة مركزها المجموعة مماثلة لمتجه السرعة في حركة المجموعة المحلية ذاتها ، فانه يمكن الاستدلال على ان الجاذب الكبير يقع حارج هذه الكرة ، ويعمل على جدب جميع المجرات في هذه المنطقة . ولذا يجب علينا بعد ذلك ان نوسع الكرة الى ان تصبح أمعد المجرات فيها ساكنة بالنسبة لتمدد هبل الكلى للكون .

الكرة الدرحة على الكثافة الحركات الحناصة ، وستزداد السرعات الخاصة في اتجاه الكثافة الجدارة ، كما لو كات المجرات تتساقط نحو هذه الكتلة الحاذبة (٩) . وستكون المجرات الوقعة ضمن الكتلة الجاذبة بإحالة سكون بالسبة للخلفية الموجية .

ولا شك رسم الحركات الحاصة لمجرات أخرى يتطلب نوعين من البيانات أولهما الحيود بحو الحمراء الذي يدن على سرعة المجرة وهي تبتعد عنا ، وثانيهما المسافة التي يمكن منها معرفة مقدار الحيود

نحو الحمراء بسبب تمدد الكون. ولذلك فان العملية تتطلب اسلوبا ملائما لتقدير المسافة ، لأن سرعة المجرة الخاصة قد تمثل جزءا ضئيلا فقط من سرعتها المرصودة.

وللعثور على طريقة في تقدير المسافات بدلا من اختيار مجرات محددة لتكون قناديل معيارية ثابتة اللمعان ، كان الاتجاه لايجاد وسيط تجريبي قابل للقياس له علاقة ثابتة باللمعان الحاص بالمجرة ولا يرتبط ببعدها . ولقد كان أول وسيط لهذا النوع من القياس هو سرعة دوران المجرات اللوسية النائية وقدرها لمطن المعروف بطريقة تلى _ فيشر Tully-Fisher .

يمكن بلوغ العلاقة السابقة من خلال الميكانيكا النيوتنية ، وسرعة الدورال لمجرة لولبية (حلزونية) تبدو في الواقع من حساب السرعات المدارية لنجوم القرص المجري ، ولا بد ان تعتمد السرعة المجرية على كتلة المجرة فقط ، وذلك بافتراض ال كتافات الكتل لهذه المجرات متماثل . وفي حالة افتراضنا ايصا انها تبث القدر نعسه من الخيران الي القول بأن سرعة الدوران ذلك يقودنا الى القول بأن سرعة الدوران تكون دالة عبى القدر المطبق الذاتي لها .

وبمقارنة سرعة الدوران بالاقدار المصلقة لعدد كبير من المجرات في عنقود مجري منفرد يمكن اثبات صحة الفرضية ، ويمكن حساب معدل الدوران _ أو سرعة الابتعاد _ من طيف المحرة ، فالفرق في حيود دوبلر للأمواج الكهرومغناطيسية المنبعثة من طرفين متقابلين لمجرة دوارة بسبب زيادة في عرض خطوطها الطيفية . وعند القيام بتصحيح للزاوية بين تلك المجرة وحط البصر ، فان درجة الزيادة في العرض وحط البصر ، فان درجة الزيادة في العرض تدلل على سرعة دورانها .

أرك المرصودة في عنقود المخصنة المرصودة في عنقود المخصنة Coma المجري وفي عناقيد أخرى عديدة قد أظهرت ال هناك فروق لا تتجاوز ٢٠٪ فيما بينها .

ويمكننا حساب بعد اي مجرة لولبية باستحدام عناقيد محرية دالة ، فبعد قياس سرعة دوران المجرة ، ولكي نجد قدر مجرة تصلح للمقارنة ولها سرعة الدوران نفسها من

خلال علاقة تبي _ فيشر ، نجد ان مقارنة قدر المجرة المرصودة بقدر مجرة المقاربة يظهر بعد المجرة الاولى بالنسبة للعنقود المجري .

ولم يتم طبعا حساب المسافة الى عنقود الخصبة ، حيث حسبت فقط سرعة هبل الخاصة بسه ، التي تعادل ، ٧٢٠ كم/ث . ولذا فمن المعتاد الاشارة لبعد المجرة المرصودة بدلالة سرعة هبل المتوقعة لها ، يتبع ذلك حساب حركاتها الخاصة ، حيث تطرح السرعة المتوقعة مل سرعتها الععلية .

وتواجه المعطيات السابقة عدة معضلات ، فعلاقة تلي _ فيشر تعاني شكوك جوهرية تقدر بنحو ٢٠٪ لكل مجرة مرصودة ، اضافة الى ذلك فانه قد يكون لعنقود المقاربة حركة خاصة ، فقد لا تكون سرعة عنقود الحصلة كمها ناشئة عن جريان هبس ، ولكي يمكن تلافي هذا الحطأ ، فلا بدم دراسة ورصد مجرات عديدة من منطقة من السماء ، كما يجب تصبق الحسابات مع عناقيد مقارنة عديدة .

ولتحديد سبب الحركة الخاصة للمحموعة المحلية في ١٩٨٢م مجرت أول محاولة لدلك، بالاستعانة بطريقة تلي منسر. ولقد وحد ان أكر المعالم وضوحا في التوزيع المجري المحلي _ وقد يكون الاعظم كتبة _ هو عبقود العدراء Virgo المجري الذي يحتوي على آلاف المجرات والذي يبعد عنا نحو ١٧ مليون سنة ضوئية ، ويبيل بزاوية ٥٠٠ على اتجاه ثنائي القطب بالنسبة للأمواج اللقيقة ، ويبدو من ذلك ان حركة المجموعة المحلية لا يمكن ان تعلل جميعها نتيجة عنقود العذراء .

المحرف السرعات المحرف المرعات اللولبية الواقعة على مسافات مختلفة من مركز عنقود العذراء الجبار . وبينت الأرصد أنه عند اندفاع المجموعة المحلية باتجاه عنقود العذراء فإن السرعات بذلك الاتحاه تزداد تباع . ولقد وجد الد نموذج السرعة في الطرف البعيد للعذراء يتحول الى العكس . وينضح من ذلك ان الكتافة المفرطة في العقود نبطىء تمدد هبل في تلك المنطقة من الفضاء .

لقد وجد ان مناطق الكتافة العالية يمكن ان تنتج سرعات خاصة في مساحة شاسعة ، وتقتضي سرعة المجموعة المحلية حركة سرعتها تزيد عن الدراسات فيما بعد أظهرت ان نمك السرعة لا تزيد عن أظهرت ان نمك السرعة لا تزيد عن الحسابات يرجع الى أخطاء القياس والحركة الحشوائية للتبانة ، ويدل هذا الاختلاف أيضا على ان للعنقود الجبار سرعة لا تقل عن الدقيقة من الأمواج الدقيقة .

ويحلول ١٩٨٢م ظهر واضحا ال عنقود العذراء الجبار يعطى امجموعة المحلية حركة خاصة مؤكدة . رغم ان ذلك لم يفسر سبعتها حتى باتحاه العدراء . ونتيحة لأن معظم الحركة يتم باتحاه محتلف كل الاحتلاف فان ذلك يتطلب تفسيرا آخر . ولقد أمكن ملاحضة ان طرح متجه حركة سرعتها ٢٥٠ كم/ث باتجاه العدراء من المتجه المشتق من الخلفية الموجية الدقيقة ، فال متجه السرعة الناتج يشير الى الشحاء _ الظلمان Hydra-centourus وهو أقرب العناقيد الجمارة ابجاورة . وبقد تم افتراص ال هذه الكثافة جبارة الواقعة على مسافة تعادل محو ضعفي المسافة الفاصنة عن مركز العنقود احبار ، هي المسؤولة الماشرة في تباين الحركات الخاصة . وتبين الأحسباب السرعات المرصودة يستدعى ال يكول مسجاء _ الظلمال كتلة أكبر من العلقود الحيار بنحو ١٠ مرات ، وهذه الكتلة أكبر بكثير مما يبدو عليه قدرها .

الدراسات تتجه لتبين ما اذا كان عقود الشجاع ـ الظلمان ساكنا، وان امجموعة المحلية وانجرات الأحرى تتسب اليه، وتغطي هذه الأرصاد مجرات متورعة باكاد بانتظام في منطقة من السماء نبلغ عدة مئات من ملايين السنين الضوئية . وبدلا من المجرات اللوليية فسيتم اختيار المجرات الاهليجية (۱۲) في هذه الدراسات وفي تقنية تقوم عنى وسيط مستخلص من طاهرة دوبدر اخاصة بازدياد عرض الخطوط المطيفية ، وغم عدم بازدياد عرض الخطوط المطيفية ، وغم عدم لتعرات في السرعة خلال الرصاد لنجوم المخوة على خط البصر التي تكمن في اتجاهات عشوائية . ولاشك ان قيام توريع السعات

هذه قد يكون أسهل في بعض النواحي من قياس سرعة دوران امجرة العولبية .

لقد وجد ان توزيع السرعات في انجرات الاهليجية في العنقيد انجرية يرتبط بشدة مع قطر للك المجرات ، أو ما يعرف بالقطر الزاوي للمنطقة التي قدرها السصحي متوسط . وتؤدي هذه العلاقة الى امكان تقدير بعد مجرة تحت الاختبار بدقة تصل الى ٢٠٪ ، وتحسب نوزيع السرعات وتقارن القطر الظاهري لمحرة باحر نجرة مشابهة في عقود مجري يكون مرجعا للمقاربة .

لقد أظهر تقدير أبعاد المجرات الاهميجية في منطقة الشجاع الظلمان، وبحساب حيودها نحو الحمراء، وجد ان المجرات المحوذجية للتجربة لم تكن ساكنة، وهما كانت تتحرك بالنسبة للحلفية الموجية المدقيقة بسرعة قلد تكول أعلى من سرعة المجموعة المحيية، وفي الاتجاه نفسه تقريبا، وبدا جليا ال الشجاع الطلمان وبكتمة أعظم، كما تبين ان عنقود الطاووس وبكتمة أعظم، كما تبين ان عنقود الطاووس المندي يبعد تقريبا بعد الشجاع المضمان ولكن يبعد تقريبا بعد الشجاع المضمان ولكن يبس بزاوية ٥٥٠ ويقع على الطرف الآحر من الاستواء المجري، كان هو الاخر يسلك السلوك نفسه وباتجاه الكتمة المحدة.

من الواضح ان الكتلة الجاذبة أبعد بكثير ما يظن ، وهناك دلائل نظهر اقتراب بعض العناقيد المجرية منها وبالتاي انخفاض سرعاتها الخاصة ، ويفترض انه عند هذه المسافة فان الكتلة اجاذبة يجب ان تحتوي على عدة عشرت من آلاف المجرات الاصافية .

وتتحه معظم الأبحات والدراسات اليوم الى ايجاد قصعة تموذحية من الكون رغم عدم بلوغنا ذلك بعد ، فلم نصل الى المقياس الدي يصبح فيه الكول متجانسا .

مريداً من المرصاد للحركات سيضع الاسس لفهم نضري اسلم لتسكيل الكول وتطوره المبكر، بن قله بمدنا باحداث الطرف الآخر من الزمن الكول هي التي تجعل التمدد الكوني بضعف حتى يتوقف في المستقبل المعيد، ويبدو من قياسات كثافة المادة لماطق شاسعة من الكون المارت الى كثافة اجمالية من الكون الحرجة ، وبعلها تدل على كول كامل التوان الما

والعالية العاليات

بقَام: الأستاذ محتّد عسّلي بَاخويبة جامعتة المسكك فهد للبرول والمعادن الظهران

,\

الاتصالات في مجال الاعمال من الموضوعات المهمة التي تعني الاداريين على جميع المستويات ، وهي من القضايا الادارية التي اولاها الباحثون الكثير من الاهتمام نظرا لضرورتها كعملية اجتماعية تتضمن اولا الكثير من المفاهيم والاسس المهمة في عملية نقل المعلومات وتقبلها بالشكل السليم الذي يضمن ايصال محتوى الرسالة والمعلومات المتضمنة ، وباعتبارها ثانيا الطريقية الوحيدة التي يمكن من خلالها ايصال الرسائل الموجهة الى الجهة

المطلوبة في سبيل تنسيق انسياب العمل واتمامه والوصول به نحو

الفعالية المرجوة . أنواع الانصالات في الأعمال

تتم الاتصالات في الاعمال على جميع المستويات، وتختلف انواعها باختلاف طبيعة العمل. ونظرا لاتساع المفاهيم الادارية فإن الابحاث التي أجريت اثبتت اهمية التنظيم الاداري في الاتصالات، ولذلك فإن دراسة انواع الاتصالات تعد بالغة الاهمية حيث انها تغطي الكثير من الثغرات التي قد ترد خلال دراسة وكتابة كل ما يتعلق بهذا الموضوع الحيوي في الادارة العامة. وقد استأثرت انواع الاتصالات باهتمام الباحثين الذين حددوا وقسموا المجالات التي تتبع لكل نوع من انواعها وذلك تبسيرا للفهم وايضاحا للامور المتشابهة، وقد عمدت الدراسات الي مجموعات محتلفة من التقسيم الا ان اشهرها _ خاصة ما يدرس حاليا في الكتب المتحصصة _ ما يقسم انواع الاتصالات الى ستة انواع إنظر شكل رقم (١) وهي:

أولًا: الانصالات الداخلية

يتم هذا النوع من الاتصالات في نطاق المنشأة وضعن حدودها الطبيعية اداريا . ويكون الاتصال الداخلي بين السام المنشأة واجزائها المختلفة ، ويشترك فيه العاملون في المنشأة على حيمع مستوياتهم كاتصال مديري الاقسام بعضهم أو بمرؤوسيهم .

ثانيًا: الاتصالات الخارجية

يتم هذا النوع من الاتصالات غالبا عارج نطاق المنشأة وحدودها الطبيعية . ويكون الاتصال الخارجي مين العنشأة وغيرها من الافراد أو المنشآت الاخرى . وهذا النوع من الاتصال مهم ؛ نظرا لحساسية طبيعة العلاقة الناشئة والظروف المترتبة على التعامل مع العالم الخارجي كاتصال شركة خاصة بمؤسسة حكومية .

ثالثًا: الانصالات الرسميّة

يأخذ هذا النوع من الاتصالات الاشكال التنظيمية ويكون على مستوى كبير من اللقة وفق شروط معينة ، ويتم عبر قنوات الاتصال الرسمية وبوسائل متعددة يقرها النظام . وهذا النوع من الاتصال يتخذ قالبا شكليا تتحدد اطرافه ، حتى انه قد يكون اتصالا داخليا بالمنشأة ، أو اتصالا خارجيا ـ المنشأة مع غيرها _ وتلعب الكتابة دورا رئيسا في هذا النوع من الاتصال .

مَكَانة الانصَال في الإدارة الحديثة



رَابِعًا: الانقبَالات غَيرالرسِميَّة

يتم هذا النوع من الاتصالات بوسائل غير رسمية قد تكون نظامية أو غير نظامية وتنشأ الاتصالات غير الرسمية نتيجة وجود علاقات شخصية اجتماعية بين المرسل والمستقبل وهي مكملة للاتصالات الرسمية وتسير بمحاذاتها . وقد تكون اتصالات داخلية أو احد انواع الاتصالات الاخرى . وهذا النوع من الاتصالات ييسر عملية الحصول على المعبومات بسرعة بحيث يمكن عن طريقها الحصول على معلومات قد يصعب الحصول عليها اذا ما استعملت وسائل الاتصال الرسمية ، والاتصالات غير الرسمية من المظاهر الصحية لأية منشأة نظرا لما تبرزه من اهتمام العاملين بمصالح المنشأة .

خامسًا: الانصالات الرأسيّة

يجري هذا النوع من الاتصالات في نطاق المنشأة وضمن حدودها وينقسم بطبيعته الى قسمين :

- * الاتصالات الرأسية النازلة.
- الاتصالات الرأسية الصاعدة .

الانصالات الرأسية النازلة

ومصدرها الجهات العليا في الادارة وتبدأ من اعلى مراكز التنظيم الاداري الى اسفده وغاياتها متعددة تتلخص فيما يلي :

- _ الارشادات .
- _ التوجيهات .
 - ــ الاوامر .

وهذا الجزء من الاتصالات الرأسية يستخدم على نطاق واسع لدى الاشخاص التنفيذيين كالمديرين الذين لا يرون ضرورة لسماع آراء مرؤوسيهم. الا ان هذا النوع من الاتصالات ايضا لا تستغنى عنه حتى الادارات التي تراعي مرؤوسيها ، وتعمد الى استخدامه في جميع الحالات .

وللاتصالات الرأسية النازلة وسائل مختلفة منها:

- ◄ النشرات وتشمن: المذكرات، والخطابات، والتقارير،
 والمطبوعات الاخرى.
- ★ الأوامر الشفوية وتشمل المناقشات ، والهاتف ، والوسائل البصرية والسمعية ، والمحاضرات ، والمؤتمرات ، وغيرها من الوسائل والاجهزة .

الداخلية المنادجية المنادجية الرسعية الرسعية الأفقية

واما عن فاعلية هذا النوع من الاتصالات فانها تكون اساسا مبنية على اعتبارات اهمها:

- _ احساس الاداري المسؤول بحقيقة الجوانب النفسية في علاقاته بمرؤوسيه .
- _ احساس الاداري المسؤول بقيمة حرية تبادل المعلومات بشكل كامل يضمن التعاون المتبادل .
- ـ مدى استعداد المرؤوسين لتلقي وقبول الاوامر الادارية والعمل بها ، وتحقيق الفهم المتبادل لتجنب المشاكل المحتملة وقبل ذلك حل المشاكل القائمة .

الانصالات الرأسية الصاعدة

ومصدرها الجهات الصغرى من التنظيم الاداري ، وهي تبدأ من قاعدة مراكز التنظيم ، وتحقق بهذه الطريقة مشاركة العمال والادارات الصغرى والوسطى في عملية اتخاذ القرار الاداري ، ومن أهم ويتم بها امداد الادارة العليا بالبيانات والمعلومات ، ومن أهم اهدافها :

- ــ مشاركة المرؤوسين لرؤسائهم في التعرف الى المعنومات الضرورية لاتخاذ القرار المناسب .
 - ـ بــ الشعور باهتمام الادارة العليا تآراء المرؤوسين.
 - ـ تجنب اتخاذ القرار بالاستناد الى معلومات حاطئة .
 - ـ التحلص من الحواجز الادارية بين الرئيس والمرؤوس .
- تحقيق اهداف المنشأة بشكل يضمن مشاركة الجميع واحساسهم بالاهمية القصوى للافكار التي يطرحونها .
- وللاتصالات الرأسية الصاعدة عوائق تعد من الاهمية بمكان وهي تشمل:
- ـ صبيعة الشخصيات المسؤولة ورأيهم في الاستعانة بآراء العاملين

تحت ادارتهم وميل البعض الى العزلة والتحصن بالمناصب العليا لأكثر من سبب .

- التخوف الناشيء عن الوضع الوظيفي وهذا ناتج عن تحوف المرؤوس من رئيسه .
- طبيعة الاتصالات الرأسية الصاعدة غير اعتيادية ، لان الرأي السائد هو ان الاتصال الرأسي النازل امر اعتيادي ، وهذا يعد من الاخطاء المشائعة اداريا وحسب المفاهيم الحديثة للادارة .
- ـ البعد المكاني بين الرئيس ومرؤوسه والتكلفة المالية التي قد تترتب على الاتصال الرأسي الصاعد .

وتتخذ الاتصالات الرأسية الصاعدة وسائل مماثلة لوسائل الاتصالات الرأسية النازلة ، غير ان الاختلاف بينهما يكمن في استخدام هذه الوسائل .

واما عن فاعلية هذا النوع من الاتصالات فانه يكون اساسا مبنيا على اعتبارات اهمها:

- احساس الاداري المسؤول بأهمية حرية تبادل المعلومات مع مرؤوسيه .
- ـ احساس الادارى المسؤول بالتأثير النفسي الذي يتركه هذا النوع من الاتصال في المرؤوسين واذكاء روح النقاش في سبيل خدمة المنشأة .
- مدى رغبة المرؤوسين واحساسهم بالمشاركة في تبادل المعلومات مع رؤسائهم .

سادسًا: الانصالات الأفقيّة

يتم هذا النوع من الاتصالات ضمن نطاق المنشأة وخارجها الا انه يمتاز بأن المتصين عادة يكونون على المستوى الاداري نفسه من الناحية التنظيمية ، او ان المستويات تكون مرتبطة بعلاقة مع سلطة تنفيذية . ومن مزايا هذا النوع من الاتصالات انه يكون على مستوى افقي بحيث تسير قنواته نحو اليمين واليسار حسب الهيكل التنظيمي الاداري ويعمل هذا النوع من الاتصال كغيره من انواع الاتصالات الاخرى على تنسيق الجهود بين المتصلين وذلك لضمان الحصول على المعلومات اللازمة لانجاز العمل .

وأغلب الاتصالات التي نقوم بها تبدو وكأنها خالية من اي غرض محدد . ولكن علماء السلوكيات الانسانية يرون ان لكل اتصال غرضا قد يتحقق فور انجاز علمية الاتصال او بعد مرور بعض الوقت . والغرض من الاتصال في الاعمال حتماً يرتبط بالمفاهيم الادارية ويأخذ منحى مغايرا حسب ظروف هذا الاتصال وطبيعته

المصادر

- الدكتور ابراهيم عبدالعزيز _ الادارة العامة _ مطبعة شياب الجامعة _
 الاسكنداية .
- * Kreitner Robert «Management» 2nd., Boston: Houghton Mifflin Company 1988.



هذاالدواءالحير

بقام: د. عَبُد الحَكيم بَدَمَلُ ن مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والنقنية / الرايض

المعووف أن الدواء الشائع لتخفيف درجات الحسرارة ومعالحة النزلات التي أخذت اسم الأنفلونزا أو نزلات البرد ، هو الأسبرين ، ولا نعتقد أن أحداً عاش منذ اكتشاف هذا الدواء ، حتى منتصف هذا القرن لم يتناول الأسبرين لعلاج حالة أو أخرى .

ولقد جاء اكتشاف الأسبرين كغيره من المواد الكيماوية الفعالة مصادفة ، وقتها تذوق استون ، لحاء شجرة الصفصاف ١٧٥٧ه. وكنه ولم يستسغه وانزعج لشدة مرارته ، وكنه

الدهش حيل لاحظ التشابه بين مدق لحاء الصفصاف ولحاء الكيا، وبعد أن قاء استول ، بملاحظاته الدقيقة والمتأنيب للمرضى في المستشفيات ، تأكد من المكان استحداء لحاء الصفصاف في الاضطرابات الجسمية المصحوبة بالحمى .

وبعد مرور نصف قرن ، دحل علماء الصيادلة الألمان والفرنسيون في تنافس رهيب لمعرفة طبيعة انمادة الفعالة في الصفصاف ، وفي عام ١٨٢٨م ، استطاع « جوهان بوخنر » الذي كان يعمل في معهد المواء

به بميونخ ، أن يفصل كمية ضئيلة من السليسين في صورة بلورات صفراء شديدة المرارة ، وبعد مرور عام استطاع « ليرد » أن يطور عملية استخلاص المادة ، وأمكنه الحصول على أوقية واحدة من السيسين ، من كمية كبيرة من اللحاء بلغت ثلاثة أرطال ، وفي عام ١٨٣٣م استطاع » مرك » أن يحضر المادة نظيفة ، وبعث تكفتها أقل من نصف ثمن المادة الصفراء المستخلصة من الصفصاف . وبعد مضي خمس سوات استطاع » روفائيل أوف بيزا » عام ١٨٣٨م ، السم الكيماوي الذي يعرف به اليوم وهو حامض الساليسيليك Salycilic acid .

ثه تمكن أحد العلماء الألمان وهو هرمان كوب ، عام ١٨٦٠م من تحضير حامض الساليسيليك ، وأملاح الصوديوم ، من الفينول وثاني اكسيد الكربون والصوديوم ، وفي عام ١٨٧٤م أسس أحد طببة كوب أول شركة كبيرة لصناعة الساليسيلات في د درسدن ، وانخفض سعر السليسين المصنع بما يبغ ٩٠٪ في الفترة ١٨٧٠ه .

ومع زيادة استخداء حامض السليسيسك الرخيص في العلاج بعد أن أصبح متوافراً، أخد العلماء يكتشفون فوائده المتعددة ، ففي عام ١٨٧٦م أعلى الأطباء أن الحامض يقيد في علاج الحمى الرومانيزمية الحادة اذا تناول المريض ١٨٥٥ حرامات من من السالبسيلات ما

وق العام التالي أعلن و جيرمان سيء أن المادة لها فاعيتها أيضاً في علاج داء المقرس، والتهاب المفاصل المزمس، وفي علاج مجموعة من الأمراض، مثل: مرض التهاب المفاصل الدي يصيب الاسان في متصف العمر، وتاكل المفاصل الذي يحدث بعد سن الستين والذي يصيب ركب لاعبى الكرة.

لقد استخدم الدواء على مدى فترة طويلة وهو لم يصل بعد الى المادة التي تعرف بالأسبرين البوم، فالأسبرين المعروف البوم وهو أشهر أنواع الساليسلات، دخل ميدان المنافسة الدوائية في وقت متأخر، وبدأت قصة ادخاله الى الميدان عام ١٨٨٩م، وقتتذ راد ٩ هوفمان ﴾ أن يساعد أباه في التغلب على مرضه الذي كان يتعاصى لعلاجه

سائبسلات الصوفيوم عي كانب شر المعدة . الزيد من فوار الحامض ، وبالثالي التحفض وأرد هوفمان أله سحث على دواء أقل حامصية حتى توصل بي تحصير الستين سيسالات ، وهده كتر سنساعه صدفة لي حامصينها الحادة والمرملة. تصعيفة ، كما أنها أكثر فاعلية في أعلاج .

> سم ﴿ الْأَسْتُرِسُ ﴾ وهذا ردت المنافسة في لسوق لتي السعت لكتير من الأدوية لتر سناعد على حفض بحرارة والألم ، ولكن مع مرور أوفت نصح ل بي آثارًا حاسة ، كما ألد بالتراب أضعف في حالات للحس الروهاليرمية ولتهاب المقاصا والمسالة حمسين عد س ١٩٠٠ ـ ١٩٥٠ م لحظ الأطباء حدوث شيء فريد مع ستحدم حرعة كبيرة من بسايسبلات ، فادا ردت الحرعة عن أربعة جرامات ، فهي لا ترين فقط أحمي و لأنه ، على أنها أيضًا عقدي من الأورام المصاحبة بلانتهاب ، وتحفص من عاماته ، كما أنها تنظم علامات المرص بني بمكن كشف عنها في المحتبر، كمعمال ترسيب کریات بدمونه بحمراء . ومستوی الروس ستبط ساي يفرره لكند في حالة الأصابة الديعموي ،

و على أو أن السعيدات له تصهر أبة فرصية دات إفلمة عسر كيف لوليد سسسيالات بأسري المختلفة ، كما لم عرف سبب الآثار الحانسة للأسترين، ووجد أصاء بحهار النماني أبا الجرعة الصبغيرة مارا لأسترين لوقف فرأ لكنني للحسامص بېورىك، ويدىك ئرتقع يسته في يده، الكن ما شير الدهشة أنا لحرعات الكبيرة

نسبته في أناء . وعسر هاده الخاصلة لأحيره فائدة ساليسائات في حالات مرض للفرس

كما أوصع الأضاء أن الساليسبارت و صنى الله الله العلى المواء الحديد التجلف الألم التأثيرها على الأنسجة وأطرف لأعصاب المتصنة بها . عني عكس المورفين لدى يؤثر على لمح ساشرة ، أم علماء وظائف الأعصاء فقد أصرو على أن الساليسيلات تحقص بحرارة بالعمل مناشرة علي مراكر عجمي في أعدة عجامة وأنس بالنائير في أصرف الأعصاب.

و لأكتر صعوبة من ديث هو تفسير لآتار الحاسه الأسبرس، كيف عيني لأسريل وصفة الصحائف الدموية ، ويعمل على حفظ أماه والأملاح في أنحسم ويتسبب في الأصطرابات المعدية ، ولماذا يستحيب نعص المرضى بحساسية مفرضة تحاد الأستريا ؟

في عام ١٩٧١م قترح (فيان) بحائر على حائرة نوبل بعام ١٩٨٢م، أول فرصيه ابت رضى الأوساط الضية عن أننه عمل لأستريل ، بقد كال ، فيان المتأثر بما بعرفه عي أصابة الأنسجة. فالأصابة تنسب في ضلاف محموعة معينة من الهرموبات إنقوم بعده وصائف تنظيميه . تتضمن بنص الأوعية لدمونه ونقباص لرحماء ووطيعة الصفائح

واستطاع فال النات أن الأدوية من عائله لأسترين توقف عمليه لحليق الهرمونات المذكورة ، وهكد برى أن قصة الأسترين أشرفت عنى بهاينها ، بعد منة صويلة من

ويقول فال ورملاؤه ، أن الهرمون بأنواعه لا يفرر في مراكر الالتهاب فقط، فهو ما يمفرده أو دائتسىق مع وسطاه احرين

بثير العلامات الحفيقية للالتهاب، وفي الحقيقة نسب هده الهرمونات توسيع الأوعية الدموية . والانتفاخ ، وسسب أيضا الحرارة حييما تحص في بحويف لمح أو الغدة المحاصة.

ومرج لمجيمل أد تكون كثر بحويب قناعا في نظرية الهرمون واسمه (اسروستاجلاندين)، هو تفسيرها لاثارة لأسبري للمعدة وتسبيه في الاصابة بالقرحة . فمن المحتمل أن الأسبرين يمنع افراز لهرمون لدي تحتاحه بمعدة لتبطيم انتاح الحامض لزائد الذي يعيق صاعة الحاحز المخاطى الذي يمنع المعدة من أل تهضم نفسها .

ومَّل الآثار لحاسبة الأخرى للأسبرين تروة الحساسية المفرطة عند بعض الأفراد نه بي الاستعداد الوراثي ، وهو بتدخله في وقف تكوين اسروساحلاندين ينتج مواد تفوق المواد الداخلة في تكوين الهرمون في اثارة الحساسية ، كما أنه يوقف انتاج بعض المواد الكيماوية التي يمكن للصفائح الدموية أن تحولها الى الترومكسال الذي يساعد في تعنص الدم

ويبدو أن الأسبرين حيىما يتدخل في تحول مسار بعص المود التي تدخل في نركب البروستاجلاندين. يعمل على توفير المواد التي تعمل على توسيع الشرايين، ويبدو أن هده الاكتشافات هي الأساسِ في ستخدام الأسبرين للوقاية أمن الأزمات واسكتة القبية .

ومهما يكي من صحة هذه الفرضية ، فسوف يظل الباحثون يواصلون سعيهم لاكتشاف الحقيقة ، وستظهر فرضيات أحرى قد تبدو أكثر صحة بفضل التقانات والشواهد التي تكتشف كل يوم ، وستحمل لنا الأنباء من أن لأخر، كما يحدث الآن، فوائد جديدة للرِّمسرِين في علاج السرطان والوقاية منه وأيضاً الأزمات القلبية ، واطالة العمر ، ولكن المهم معرفته هو عدم وجود جزيء لمادة دوائية ببساطة جزيء الأسبرين له هذه الفوائد الكثيرة ، والأغرب من ذلك كله انخفاض تكنفة التحضير انتي لا ينافسه فيها دواء آخر 🗆

النظرية السلوكية وجُذورها الناريخية

بقَام د. عَبْد العَزبِيزِ بن عَبْد الله الدخيل جَامِعَــة المُــلك فَهُــد البِــترولـ وَالمُعَادن ـ الظهران

> يق و العسوم المشهور (Thomas Kuhn) تومس كوهن فى كتابه «بنيه الثورة العمية» (The Structure of Scientific Revolution) الذي اثار الكثير من الاهتمام، ان الحركة التاريخية لأي علم له مرحلتان تعضى كل و حدة منهما لي الأخرى تباعا . فعي المرحلة الأولى يكون العلم اتجاها أو نموذجا معينا يلتزم به معظم العاملين في ذلك الحقل ، لأن ذلك الاتجاه أو النموذج يمكن الملتزمين به من تطوير قنوات تفضي الى تفسير كثير من الظواهر الطبيعية محل الاهتماء في حين يبدأ المشككون _ أو غير الملتزمين بذلث الاتحاه ـ في اظهار دلائل منز يدة على قصور ذلك الاتجاه وعجزه عن نفسير بعض الظواهر الطبيعية أو التنبؤ بها . الا ان ذلك الاتجاه يستمر في السيادة لي ان يظهر الي الوجود اتحاه أو نمودج جديد يستطيع حل الاشكالات المصاحبة للاتجاه السائد. فيحدث الاتجاه الجديد اضافة تمش المرحبة التالية في الحركة التاريخية لهذا العدم ، ثم يهدأ الغبار ويسود الاتحاه الجديد وهكذا. ففي الفيزياء مثلا كان الاتجاه المتفق مع

> أعمال ونظريات نيوتن هو السائد اليي اوائل

هد القرن ، سرغم من نزايد الملاحضات على قصور ذلك الاتجاه في تفسير بعض الظواهر المتعلقة بحركة الاجرام السماوية ، ثم أنت نظرية لنسبية لتحل تمك الاشكالات وتحتوي الاتجاه النظري لنيوس فتصبح الاتجاه السائد في علم الفيزياء .

ورك نفس المؤرجين لعمه النفس ن ورك نفسير كوهن لا ينطبق على الحركة التاريخية لعمم النفس حتى لآل ، لأنه علم يتنازعه تاريخيا اكثر من اتجاه نظري واحد في الوقت نفسه .

ولكن هذ التشخيص ينقصه الكثير من الدقة ، فنو نظرن بتمعن الى تريخ عمه النفس الحديث نجد انه قد ساده بالفعل والى وقت قريب انجاه واحد هو الاتجاه التقليدي ، ئم حل محله اتجاه أخر وهو الاتجاه السبوكي . وقد كان للاتحاه التقليدي سمات عدة ميّرت تلك المظاهر وحددت ابعادها وحكمت منطبقاتها ومن ثم جمعتها تحت لوائه . وقد كانت السمة الباررة في ذلك الاتجاه هي التركيز عبى عوامل مفترضة داخل الجسم يكون السلوك الظاهر انعكاسا لها . وصاحب هذا الافتراض عدم الاهتمام بالعوام الخارجية المؤثرة في السوث . ولا

تجد ي مؤيد لذلك الاتجاه لا وهو يحعل من هذا الافتراض منطق اساسيا له سوء في لتنظير أم في بتداع المناهج البحثية أو في تقرير لخو هر التي يجب ان تكون محل الاهتمام.

وقد ترجع هذا الانحاه التقليدي الأل والحسر الى حد كبير وحل محله الاتحاه السلوكي الدي يتخذ سطلقات جديدة تختيف عن مصقات لاتجاه السابق اختلافا حذريا . ولهذا لاتجاه الجديد ايضا مظاهر عدة الا ان مطلقاتها تنبعث من الاسس نفسها وهي التركيز على السلوك وعلى العلاقة التأثيرية بسه وبين محيصه _ ي محبط السلوك وليس بالضرورة محيص الشخص صاحب لسبوك ويبرم لتبويه ان الاتجاه التقىيدي لم ينحل عن سيادته هاده بسهولة س فاوم مستمد لقوة من تصابقه مع الاعتقادات الشعبية السائدة . ولكن نظرا للقصور الواضح في قدرة هذا الاتحاه في تطوير مناهج تتسم بالموضوعية لدراسة السلوك وايجاد تقنيات فعالة للتحكم به اضافة الى النجحات التي حققها الاتجاه السلوكي في هذين المجاليل فقد ادی کل ذلك ای ضعف الاتجاه التقليدي كثيرا ، رغم الحدر السائع في

المحتمعات الغربية تحاه لعص لمصاميل الفنسفية للاتحاد السنوكي أنني بندو محالفه ليعص المعصبات التقافية السائدة في للك المحتمعات .

ولكن لشعف للمتحدر في تلك المجتمعات لكن ما هو عملي جعلها تبتقلل لأعجاه التحاديد على مصص

﴿ ﴿ اَذُنَّ اسْتَعْرَاضَنَا لِتَارِينَ السَّمُوكَمَةُ ستبدر عدد عقفة رأبناها نمتل محطه ساسية في تاريخ هذ أنعيم الذي بحن تصدده . وتقع محطتنا من حيب المكان في روسيا في متصف نقرن الميلادي الماضي و تعمد لأول من هذا لفرن ؛ د برز في دلك لمكان وفي ذلك الرمان تائة علماء كان لهم تأبير مهم . وهؤلاء العلماء هم سيكيلوف ويافيوف ويبحثيريف ، والذي يهسا من هؤلاء هو نافيوف PPBLOV د د د تأثيره على تاريخ الحقل بدي بتحدث عنه باق لي ليود وما حاله سيحتفي لرمن طويل. وكال عدوف هد عالم فسيولوجيا يدرس تجهار الهصمي وحقق سائح علمية اكسسه حائرة لولي عام ١٩٠٧م. الا ان يافلوف استمر المتابرة العالم في در ساته تلك ولم يستكل (فالملهج الذي استخدمه في هذه التجارب ئے حارته لکیرہ نے حققها ، وسم هو في سيل درسة لنعاب ودوره في نجهار الهصمي توقف عبد طهرة استرعت بتناهه و سنحودت على هتمامه ؛ فقد لأحط ن لكلاب لنبي كال يحري عبها تحاربه تبدأ في قرر النعاب حالما تسمع وقع حصوات المساعد أندي يحصر ألفعام أنها عبد لده لتحرية . فحدس بيقضة العالم ودقة الناحث المتسرس أهمية هده الظاهرة وأخد يوسعها درسا وينشعها بحتا ، فاستندل صوت بحرس بحصوت المساعد، على أن يتبع صوت الحرس تقديم الطعام في الحال، فوحد ن الحرس وحده في النهاية يؤدي الي هر ي معاب بشكل يقارب ما يفرزه الأكل عادة . و سنمر في تجاربه هذه يقلب هذه الطاهرة من حميع جو نبها .

القسع باقتوف لتمرس العالم للمحدان بتائح نحاربه هده تمعدي في شموليتها وتباتها الحالات المحدودة لتى عضاها بتحاربه، فطور المهم من هذه النتائج لي قو بين رأي بها بعن على النبؤ والتحكم في السبوك.



وتلازم النتائج مع العوامل للخارحية التي كان بافدوف يغير في العادها ، بينت تشكل واضح ن نسبوك ضفرة يمكن درستها علميا وان لعو من المؤثرة في السنوك لقع حقيقة حارج لحسم وليس داحله كما كال يض عبي نطاق واسع أندك للروانه يمكن نطوير المنهج موصوعي بدراسة تأتير هده العوامل بشكل منتضم ، وكان دلك بمثابه نقلة بوعية امتدت أبارها عبر الرمال والمكال.

2 تمسر من لعشرة كان الكثير مس ولحي علماء النفس في حيرة من مرهم . فقد لاحطوا بأسى ال طرقهم في للحت والمواضيع الني ركرو عليها جهودهم لا ست عرسا ولا تستح نمرا . ولكن لم يكن هدك من بديل افضل . فانصرف بعضهم الي أحراء تحارب عبى الحيوان مستعبلين بالمناهج العنمية المتنعة في علم الفسيولوحيا ، وآثر آخرون ترديد لاحتجاج عيى القصور الواصح في عملهم، وتقبل الدقون حظهم قاعين على اساس ان ليس بالأمكان افضال مما كان .

ولكن حد هؤلاء العلماء في تلك الفدرة عتمم الفرصة الثي وقرثها نتائج بافلوف ووجد صابته فيها فأحد بكثير من الصحب و بضحة يبدى تأييدا وحماسة لها . وهكذا قاء جوهن و تسون (John B. Watson) ، عالم النفس الامريكي عاء ١٩١٣م باصدار مقالته السهيرة التي عبوتها «علم النفس كما يراه السلوكي » صمنها رأيه القاطع بأن موضوع علم النفس هو السنوك وليس اي شيء آخر ، وأن منهجه يجب ان يماثل في موضوعيته لمناهج العمية الاخرى . وتدعيما لرأيه اخذ يقولب فوانين بافلوف ببراعة احيانا وبابتسار احيانا اخرى ، ليطبقها على ظواهر سلوكية كتيرة كان التفكير واحدا منها . كما قام هو وطببته بعمل تجارب نؤيد الاتجاه الجديد كان لها بنائج مهمة مهدت السبيل فيما بعد ليروز « العلاج السلوكي » كمنهج علمي لدراسة المشاكل السلوكية وحلها .

وفي غمرة تحمسه المفرط لقوانين بافلوف ومضامينها لم ينتفت وانسون لحهود عالم نفس امريكي آخر هو ثورندايك (E.L.Thorndike) ، الدي كان قد توصل

بتجاربه على القطط الى نتائج مهمة تبين اسسا محتلفا لاكتساب السلوك ، يركز على تأثير ما يأتي بعد السلوك أو نتيجة له . بل ان واتسون لم يتردد في نبذ جهود هذا العالم على اساس انها لا تدخل ضمن السبوكية كمايحددها . وكان نورندايث قد عمد هو ايضا الى تقيين نتائجه فخرج بعدة قوانين علمية أهمها قابون الأثر الذي يقرر باختصار السلوك يتأثر بما يتبعه أو ما ينتج عنه .

ويانقطاع واتسون المفاجىء عن الحياة دكاديمية ظلت الحهلود العلمية في علم النفس نراوح مكانها الى العقد الثالث من هذا القرن عندما اطل على مسرح الاحداث عالم نفس امريكي آخر اسمه سكينر (B.F.Skinner) . وكان سكينر هذا متخصصا في اللغة الاتجليزية في دراسته الجامعية ولكن قراءته لكتاب راسل الذي اشاد فيه بسلوكية واتسون حولت اتجاهه في دراسته العليا الى علم النفس . ولم يطل الزمن بهذا الرجل صويلا قبل ان يبدأ السهام في حركة عدم النفس محاولا توسيع نطاق السبوكية لتشمل ميادين عمم النفس كمها . وكان أول اسهاماته ملاحظته بأن قوانيل بافلوف وتورندايك يكمل بعضها بعضا وان هناك في الحقيقة طريقتين الاكتساب السموء والتحكم به ، موضحا ان فواس بافنوف تحكم الانواع الانفعالية والفسيولوجية من السبوك، بينما تحكم قوانين ثوربدايث السلوك الارادي الذي يمثل لقطاع الاكر من السنوك وسماه السلوك الاجرائي .

ووحه سكينر معظم اهتماماته لى ووحه سكينر معظم اهتماماته لى دراسة وتصوير قانون الاتر ، الدي صاغه صالا ثورتدايك ، وبين عن صريق تجاربه القوة الاجهزة والطرق التي تمكن من دراسة السنوك الاجرائي والتحكم فيه ، ودرس باستفاضة الابعاد المختلفة لنتائج السنوك واتبراتها ، ويعد كتابه « اعلم وسنوك الانساد » (Science and Human Behavior) الذي نشر عام ١٩٥٣م أكثر الكتب تأثيرا الحديث ، اضافة الى اسهاماته الأخرى في مجالات التربية والنغة والتحكم بالسنوك مجالات التربية والنغة والتحكم بالسنوك



5-19, so a set we

ذلك بدأ المنظرون والعلماء السنوكيون يعلم سفس يطورون مناهج البحت مع الالنزاء بأمرين: ولهما د موضوع اهتماء عبم لنفس هو السنوك نفسه ، وثانيهما ال العامل المهائي المؤثر على السنوك يوحد في محيط دلك السنوك.

فأتى مورو (O H.Mowrer) بيظريته عن المحوف والقبق والتي بموجها أكد ال المخوف ينتج حسب القوانين العيمية التي طورها بافلوف ولكن تحاشيه يحدت حسب قانون الاثر الذي طوره ثورندايك. ثم جاء متكاملة عن لسبوك المحذت في الاعتبار من عنده. الا ان اضافاته الثانوية ومشروعه الطموح في بدء نظرية متكاملة عن السلوك وبين حميعها بكثير من الاعتراضات من الطموح في بدء نظرية متكاملة عن السلوك وبدئ و توفي وهو يعدل في تبيئ النظرية.

الى جانب الاسهامات التي تحدثنا عنها والني شكلت الاسهامات النظري لمحركة السلوكية ، بذلت جهود ايضا في مجال تطيق بعض اسس هده النظرية لتأكيد ملاءمتها وقدرتها في تفسير بعض المشاكل السبوكية ، فمثلا عندما حاول بافلوف تمرين كلابه على التمييز بين مثيرين متقاربين جدا

من حيث خصائصهما فقدت الكلاب كل ما تعلمته في السابق وصبحت مهتاجة وعدوانية . وقد اهتم بافلوف بهده الضاهرة وامعل فيها دراسة وتدبرا فوصل الى قناعة بأن هذه الظاهرة نمائل السلوك العصابي للك الانسان . كما انارت هذه الدراسة اهتمامه بالمشكلات السوكية لاخرى لدى الانسان واخذ يزور العبادات المتخصصة ويحاول قصير بعض هذه المشكلات لتي يشاهدها هماك على اساس القوانين لتي طورها .

كذلك أثبت واتسول وطالمته ربير أنه يمكن تشكيل الخوف لدى الانسال عن طريق الفعل المسعكس الشرطي الذي توصل اليه بافلوف. فوضحا في تجربة مشهورة على عمره يقارب لسبة أن بالامكان تعليمه الحوف من فأر أبيض لم يكن في السابق يخاف ممه ، عن طريق لربط الزمني سين تقديم النار للصفل وصوت مزعج مفجىء ، والفعل تطور الخوف لدى ذلك لطفل من النار ومن أشياء أخرى تبدو مشابهة بعد تكرار هذا الربط سبع مرت فقص. وأهمية هده التجربة اثباتها اله يمكن اكتساب الخوف عن طريق الاشراط الاستجابي .

وبعد ثلاث سنوات تقریبا من تلك التجربة اتت طالبة اخرى لواتسون لتثبت الله يمكن حل مشكلة مثل هذه باستخدام نفس

عموما .

الاسس التبي استخدمها واتسون ورايس لتشكيل الحوف . فقد بيت ماري جونز (M.C.Jones) انه يمكن القضاء على الخوف من الأرانب لدى طفل عمره حوالي ثلاث سنوات عن طريق تقديم الارنب تدريجيا للطفل وهو يأكل ، بحيث يقدم في أول الامر بعيدا عن الصفل والارنب في قفصه ثم يقرب تدريجيا بحيث لا يثير مخاوف الطفل. وكان هدف الباحثة من ذلك ربط اشياء سارة للطفل، الاكل في هذه الحالة، مع الشيء لدى يثير الخوف بدون اثارة الحوف . فبهذه الطريقة يكون السرور ويس الخوف مصاحبا للأربب، وهذا ما حدث فعلا، لأنه لذأ يبعب مع الأرنب . كما ان مورر (١٩٣٨ م) الندع طريقة جديدة لحل مشكلة التبول الليلي اللاارادي لدي الأطفال مستمدة من مباديء الفعل المنعكس الشرطي . وقد استحدم مهدا الغرض جهارا يتكوك من فرشتين من القصدير بينهما فرشة من الورق . وقد تم توصيل فرشتي القصدير بسلكين موصلين بجرس يعمل بالبطرية ، ويبدأ هذه الجرس في الصنين المزعج حال استشعار الدائرة الكهربائية بالقطرات الأولى من يول الصفل، فيجفل الطفل مستيقظا ويتوقف تبوله، ويمكن عندئذ ان يكمل تبوله في الحمام بمساعدة

احد الكبار في بيته ، وبهذا يكون هناك تلازم بين الشروع في التبول في الفراش وصوت الجرس المزعج يؤدي في النهاية الى اكتساب الأول خصائص الاخير ، كما هو الحال مع الجرس والاكن في تجربة بافلوف الشهيرة . وأهمية عمل مورر هنا تكمن في ان نجاح هذه الطريقة ييرهن ان مثل هذه المشاكل السبوكية يمكن علاجها بالطرق السلوكية .

كما بدأ السلوكيون من زاوية اخرى رحفهم على عرين التقليدييس واخذوا يحاولون تفسير بعض المصطلحات والمعاهيم التي يستخدمها التقليديون في مجالات على القوانين والمعاهيم التي طورها السلوكيون . بل واخذ السوكيون يحللون تصرفت المعالجيس النعسيين التقبيديين النصهم على الساس هذه القوانين ، ويبيون النصه التي يمكن ان تنتج عي تلث التصوفت.

اواحر الخمسيات من هذا القرن الميلادي جاء طبيب نفساني هذه المرة اسمه وولبي (J.Wolpe) من حبوب افريقيا ونشر كتابه بين فيه طريقة حديدة تتحفيض لقبق مستمدة نظريا وعلميا

من قوانين بافلوف ومنهجيا من تجربة ماري جونز التي ذكرناها ومن طريقة للاسترخاء طورها شحص اسمه جاكبسون. وقد بين وولمي بأنه اذا اقترن الاسترحاء بأمثلة ، حية أو متخيلة للشيء المزعج، فان الخوف سيضمحل ويحل محله الاسترحاء . فمثلا اذا كان شخص ما يخاف من الاماكن المرتفعة فان علاجه يبدأ بتدريبه على عملية الاسترخاء العضلي والدهني ، ثم تخيله لنفسه وهو في مكان منخفض أول الامراء واذا لم يصحب هذا التخيل اي قلق ملحوظ يطلب منه ان يتحيل انه في مكان اكثر ارتفاعا من الاول ، وهكدا ، الى ان يصل الشخص الى تخيل نفسه في مكان مرتفع جدا وهو غير قلق . وقد اثبتت التجارب والممارسات العديدة ان تأثير هذه الطريقة يمتد في معظم الحالات الي امتلة حقيقية مماثلة للأمثلة المتخيلة . واهمية وولبي تكمن في انه طبيب نفساني وليس عالم نفس ، وقد كان لهذا اثره في اقناع عدد كبير من زملائه بوحاهة الطرق السلوكية مما ادي الى انتشارها بين الاطباء التفسيين .

ي قام العديد من علماء النفس بجهود حثيثة لتطبيق اسهامات سكينر العملية والنظرية في مجالات العلاج السلوكي ، فصوروا طرقا عدة كان لها تأثير واضح في علاج الكثير من المشاكل السلوكية . وهذا يدل ولا شك على براعة السلوكيين كمنظرين وباحثين وتقنيين، وهي براعة تأتى من استلهام الأوائل منهم للتوابث في السوك وتأثره بمحيطه، واستيعب المتأخرين منهم لتلك التوابت عندما صيغت كمبادىء وقوانين عممية واضحة . وذلك الاستلهام مكنهم اكثر من غيرهم من التحكم في سلوكهم كعلماء ثم تطويره نحو الأفضل. وقد اتخذ هؤلاء السبوكيون المحدثون يطبقون مهاراتهم في مجالات خارج النطاق التقليدي لحقدهم مثل الطب والادارة بن والفلسفة ، واخذوا يبينون قدراتهم في التناول الفعال للمشاكل التي استعصت على العاملين في هذه الميادين زمنا طويلا 🗆





مُسِن عُبْر الله القرشين وتجرب ما الله فتراراب

بقام: الأستَاذ بهاء الدين معنان - مصر

🧓 تيجرية لاعتراب لدي الشعرء محاولة ملهم لعب الهروب إلى مجتمع متابيات، وقد أمند هدا النوع من الشعر امتداداً واسعاً على ضول العصور الشعربة بدءا من ألعصر الحاهدي حتى تعصر الحديث ، ويسحن للا حديث الرسول عَلِيْقٌ مُوقِفُ عَتْرَانِهُ مِنْ مُكَةً فِي قَوِيهٍ : ﴿ وَاللَّهُ لِكُ أحب بلاد الله أي الله ، وأحب بلاد لله يتي ، وبولا أن قومي أخرجوني منك ما جرجت ، . كما سحل هرآن بكريم بعض مواقف ألحروج من الديار ، ومع دلك قال ، مفهوم الأعتراب ، لم يأحد معنيّ صطلاحيا محدّد حتى لأن ، و ل كال هماك لعص لاجلهادات لنبي جاولت أن تحصره داحل دوالره التي يلور فيها كالحليل والعربة ، وتصحم لذات في مواحهة الحناة ورقص الواقع . ويرجع هد العموص أو الفصور في لتعريف لى النتلاف عناصر الأعترب ويشعبها ، وأني صعوبة لحسيد « المفاهيم بتحريدية | من جهة أحرى نظرا لاحتلاف بعصر والبيئة والثقافة باعتبارها عوامل تتحكم سندأو يحادفي تعريف ، المقاهيم المحريدية ١٠ و بحد شعر الاعتراب يكتر في تسعر العربي سبحة لنصروف سي أحاطب بالأسبان العربيء وقد توعت هذه الطروف بين ضيعة ، حيث لبيته لتنجيحة عبر لمستقره ، وسياسية حاصة في لعصر للحالث . ولعد قصيدة الوقوف على الأصلال ـ قليما ـ وعا من ستردد الوصالاً! عربي نفديم بمشتث ، وتبدم تحرية لأغتراب واصحه بدي كتير من لتبعراء مثل ﴿ لأَحوص ﴿ ، و ﴿ مَا مِنْ مَنْ مُرْسِبُ ﴾ و أحمد شوقي (و (حسل مصر) . و (ساني ؛) و السياس ، و حسن عبدية غرمي

نفف عدد تدعرها « تقرسي ؛ فاما يحد في شعره وحملين مدق حاصاً لارتداعه بفصايا الحربه والمنال لعبياء ومن حاثان حنقة لتفاء لشعور باللاسعور عبده يمكن أن بدرس صفره الاعتراب، لأن ديث يعد فاسما مستركأ عمليه الأبدع عبد ساعر، وما دم مجلمع لأعبرات موجودا ، قال من المحتم أن تكون بلك الحلقة صورة من لوع المقارفة بروماسية سي تعصي حبابية عجباة في محتسع لاغمر ب " . كما أن حَياة بشاعر ساعدت على برار يحربه لاعتراب عبده ، فانشاعر يمين آلي لرحلات حول بعالم كم له عمل دلادعه بمصربه لمدة عام بالمستبرا ، وتنضح بعربة عبده حبل بحدثنا الشاعر بأنه يوعل في متاهات النفس ويحوات درونها أمنعرجانها، ويكشف ما عمص من أسررها ومناهاتها ، ويعبر عن شتى جو فرها وحيجانها ، والشعر عبده هو لانسان بأفاقه لنعيدة ، وبصرت لمتدينة . ورؤ ه وأحلامه وفكره وصيرته . ومعصاته يأوفي شمولها ، وأبعد أمادها ، وأسمى ميونها وغاياتها، أو أحط برعانها وعرائرها الله وسنرى في إهذه أندراسة أل قصائده العدلة تقبض للجرلة لأعير ب بدءًا من ديو ب ۾ 'بيسماڻ المبولة ۽ وحتي ۾ رخارف فوق أطلال عصر المجول . .

من عَنَاصر الاغتراب المكان:

یعد المکال می أهم عناصر الاعتراب لمؤارة فی لحریة شاعریا انفرسی و فرحلاته و طمله کشفیر کمیا فلیا سافت بهما باأبیرهما لحاص، و یتصلح دلک حلل بشته فؤاد علما للعریب لمای یعنی و حید ، فقی دیوانه (للسمات الملوله ، یقول فی قصیدة ، عرد المحر فهیا ()

۳ عیدور علی عالمستف الوعی و گفت رات در توفیل بیوفت ر اص ۲۲۹ ۲۶۹ را بریم المعرفة را تکویت را فیدر تا ۱۹۹۰ چال احسان عیداید العرسی التحریکی الشعربة را ص ۲۱ را ۲۱

به _ أحر الآيات في السورة القرة الذين ١٨٥، ١٤٦ - وسورة ال عمران باده ١٩٥١ - فسواة السناء ٢٦ - فسورة الخلح الدد

۱ _ در عشکه احمد سهد انجازه لاعتراب از محمد سعر . این ۱۹۱۶ تناهرد اکترار ۱۹۸۵

لا عديده ساوي عدية المكاينة في بسعا عربي، محادا ١٥٠٠ عدد أأول، محية عالم عكد الكويت.

فهو وحيد غريب عن وطنه فتتمثل أمامه الهواجس في اكتئاب ووساوس فتزداد رغبته في الصراخ ، والهروب من هذا العالم المجنون الماجن :

وتجهش في خافقي النار أصرخ .. ألتاع وحدي أشرد في صخب الغاب وحدي

هداً الانفعال جعل الشاعر يقدم لنا تجسيماً مركباً لخواطر نفسه:

٥ عطر ١ السماوات ...

يمضى « غباراً » ، ويرسم « لحــدا » ...

جمال الحياة يتحول الى أشياء مرعبة : غبار .. ولحد .. فنعكس ذلك عنى طريقمه القنية في التعبير .

الزمسان

يمن الزمن خبرة تراكمية في نفس المبدع ، ولعنصر الزمن دلالته الخاصة في تجربة الاغتراب عند القرشي ، فالليل أصبح مضافاً الى الجريمة والحيانة ، فيقول في قصيدته (أغنية الى بيروت) :

> وتغتسلين من ليل الجريمة والخيانة من جحيم الخطف من أوزار غدر القنص

ومع هذا الجحيم والجراح يقابل الزمن من خلال بيروت مبتسماً وجذلان :

> برغم جراحتي .. وبرغم شلال الأسى وفراغ كل حقائبي ... ألقاك يا بيروت مبتسماً ... وجذلانا

وأخطر في ربى (الحمراء) أو في (الأشرفية) رغم كل الأين نشوانا ..

أُ ثم يأمل الشاعر في الزمن القادم أن ترحل (اسرائيل) عن الجنوب في لبنان :

سينقشع الذباب عن (الجنوب) الحر ترحل عنك (اسرائيل)

وحيى نحل عنصر الاغتراب الزماني في هذه القصيدة ، لا نقصد التحليل لذاته _ والا لقدَّمنا أضعافاً مضاعفة _ ولكن هذا التحليل وسيمة للدخول الى عالم الاغتراب عند الشاعر وذلك لتعرف الى طبيعة التجربة الفنية التي قدمت لنا عناصر النص ، فالشاعر يعنى تماماً ما يدور في (اللاوعي) عند التشكيل الفني ؛ فتنعكس الغربة بجميع عناصرها خاصة عنصري الزمان والمكان :

إيه يا (شهرزاد) هل تناءى الميعاد؟ وانطـــوت دورة من ليالي الحصاد

الاغتراب الابداعي

نعني بالاغتراب الابداعي: تلك الحالة التي يشعر الفنان فيها أنه منفصل على نحو ما عما أبدعه ، بحيث يؤدي ذلك الى أن يفقد في بعض الأحيان الصلة القائمة بينه باعتباره

غرّد الفجر فهيا يا حبيبي واستهام النور في روضي الرطيب

غرَّد الفجر فهيا يا حبيبي

ويتصبح عنصر المكان حين يصاحب الناس، فلا يحدّ منهم سوى العقوق والانهام والسقم؛ فيقرر أن يعيش بعيداً، عاشقاً مغترباً عن هذا المكان الممنوء بالصرام، فلقول في ديون الزخارف،:

صحب الناس على شرتهم

وفؤاد الصب يشدو كالغريب

وتناءى حين أعياه السقام

يحمل الورد الى داراتهم

فيباديه عقوق واتهام أوسعوه ألماً وهو الذي

سعسوه النمنا وهو الندي عاش يأسو الجرح والداء عقام

يا له من عاشـق، مغتـرب يا له من عاشـق، مغتـرب

في ربى ملء حواشيها الضرام!

يعبش شاعره وحبدا غريبا وسط لزحام حن يحاطب ذاته في قصيدة (خارف فوق أصلان عصر المحول».

> واعلم أن الزحام مضل وأن المنى وجع مستبد وأنك عطشى الى النهر والنهر معتكر ثائير

وَّالرَمْنَادُ يَسْرِبُلُ كُلِّ ٱلْحَصْوَنَ !

له يطلب من نفسه ألا تحفل اذا رأته مكيلا بالمآسي في أعماق التيه مغتربا :

ولاً تحفلي اذ رأيت المكبل

يقتاد مرتهنا للمأسى

ويلقى بأعماق تيمه السجون

فوق منارات عصر المجون!

يحس بالغرية المكانية ، فهو يشعر بأنه مغترب فالسُّ عن عالمه متميز بأسوبه وتفكيره ، وهذا بعد من أقسى أنواع العربة ، فيعمق ذبك في نفوسنا حساس لسّاعر بالعربة ، تم يحعننا نعيش معه الاحساس بالمحبعة حين يحد نفسه وحيد في موجهة لواقع فتتجاذبه مشاعر متباينة ومتصارعة ومموءة باليأس والألم ، والأمن .. ففي ديوان في قصيدة ، عدما يكسر الحمه ؛ :

أكاد أرى بركات السحائب عطر السماوات أشرعة الخصب تمضى غباراً

وترسم لحسدا

متى يورق الصخبر ؟!

السحب وعصر السماء، والأشرعة ... كل ذلك يمصي عباراً ويرسم لحداً ، أي غربة تنك ١٢ ... ثم يبرز الأمل : متى يورق مصحر ... فهذه الأبيات تعكس حالة الشاعر النفسية ،

مبدعاً ، وبين نشيء الذي أندعه! (الم ويتصبح دن حس تتصارح في نفس نمساع دائل ، برى كل منهما أنها خق من الأجرى في السطرة على أحاسيس الشاعر ، وينمثل الأغير بالالماعي عبد نشاعر في حيرته بن الشعر الحر ، ولشعر العمودي ، ونصح تنك الحيرة حين بحدثنا تقرشي في كتابه العمودي ، ونصح تنك الحيرة حين بحدثنا تقرشي في كتابه لأنه أقدر في أعنب لأحيان - على برمر من عص السعر العمودي ، وواقع الشعر العربي يؤكد دبك ال وقصيدة العمودي ، وواقع الشعر العربي يؤكد دبك ال وقصيدة فاتفاله من بحر الى بحر ، وبحيه عي القابة ذات بموسيقي العالية يؤكدان دلك :

غرّد الفجر فهيا يا حبيبي

واستهام النوو في روضي الرطيب قبالات الزهر سحر مستطير

ونسيم الورد نجوى وعبير والدنى حب تناهى وشعور فإلام الصحد ؟ عن اليف الود ؟ والجفا والبعد ؟ وفؤاد الصب يشدو كالغريب

غراد الفجر فهيا يا حبيبي هن يتصح صرع و الذات الناقلة و و الذات الناعرة و فسفحر تحرية الاغتراب الابدعي .

الاغتراب العساطني

يعد من أهم تجارب الاغتراب عدد شاعران عمرشي ، ويتمش (الاغتراب العاطفي) في موقفه من السحبوية ، هل هي موطن أم لمرأة ؟ وأظنهما لا يختلفان عدد تقرشي ، لذلك نجد في شعره العاطفي كسر من التأملات المسبه الحسط حبالقصائدة لقومية ، فلقوال في قصدة العبرة ، من ديال رحام الأشوافي ، :

تغارين ؟ مهلا لست من يستغير وان لاح طرف ساحر اللمح أحوراً

وكيف ؟ ومن يلقاك يلقى نعيمه

رضيا ويمضي عمره وهو أخضر

فقى لقاء المحبولة أو لوص لقاء بسعية والرصا والاحضرار، ومع ذلك يعترب عن سحبولة أو تعدب عبد وهي أمامه، ويحسها في كن شيء، ولكن محل وصاليما ا أحسك أعمق هما تكن المشاعر والذكريات أقرب من همسة الشك للحب من هزة الشوق في القلب أنضار من فرحة باليقيان! واعرف ان التداني محال

وحس برى المحبولة لوص لمهر حسر عربة والمأس .
ولشرق الدلنا من حولة ، ولكن هنك حسور كثيرة أحرى للغربة تشدد وتحمله بلكفي، فعلا :
وأيشك .. فانهار جسر من الياس وانفرجت في جيين الذلي شرفات المحبة يا للفجاءات ثم الكفأت بنجوى الطعين !

برؤية حول الفرية

عوریة عدد حسل عددید عرفی ، حریب بیخه المرده عنی الحداد و سخسه ، فهو بریاحداد سده کا شوهها عجودات ها کال بالانبعور آه ساس دور هی طرقه سی بحیاد من حالان بحریه سی تحسیه ، و می حالان معایشته قصدا بالادن بعربیه فی سال ، و غدمی ، و عداهما ، و و فدمی کو و بعضر الدی اصحح فیه فی سفده و سکیو براحد ، برید فی عصر شاعر سی بحهال و بهمجیه فینفیت الاوصاع و سورین و بیمورین و بیمو

الأولى قد شوهوا العصر هوى

جاهليون . مراسون . لئامُ

أدعوها مدنيات، وما

هي الا هيجيات خطاه

الندم الحر شنراب سائنع

والحواريون أقنسان تسافم

والمنادون بحرياتهم شمردوا

في وضح الصبح فهاموا

والمراؤون هم الاعلى جلاي

والأسيون رعباع . وسيواله

ورغه في بعربه يحن بشاطر برينف بالرقع ريافه وتيق ، وون ساعاته طبي ديك مقدرته عن رفعا بشعرر عبده بالاشعم من حال برمار بعيم و هيو استعربة بمركبه ، ويتحد ومن حلال بعض الاستاصات على بوضع بمعاصر ، ويتحد ذيك فيراح بنسي حاد يؤثر في عس بقارى،

قد تعنى. بامان ثرة

أين من ناديه أمال جسامٌ ٢

عبث الناغون بالحق فسا

عاد حقا ، ما بغطيه اثامُ

وقد عدد عربة بين فقدائد مدافرة عربي سبحه سامية في الحياة ، ومحاه لقه ثنا ع بيش عبد ، واستعبير عن رفسي الاستان بـ عبي حدد معتملية في كان الاستعامة بقصاية محربة والانسان ، وكان به بالسراعي بادعة

ومن حال ما سنى سين أن سناه عاش أيجابه لاعتراب عاش أيجابه لاعتراب عاس أكد من مسلوى (لأعبراب المكانى) ، و (الأعبراب العاطفي) ، و (الأعبراب الأعبراب الأعبراب أرجو أن أكدان قد الأعبراب أرجو أن أكدان قد فد فدان المحالة المرابعة عن الاعتراب و تعربه ، في سعر حسل عدالله القرشي ، أحدا أدار السعراء المعاصرات في المساكة عربه المتعودية أأ

و محمود رحب الأعبرات أنم ع ، دنجا المكر التعظير ، اع ها الياسيم و ١٩٠٠ من ٢٢

ات 7 نے انجیبل معادلیات نگر سی از تجاریشی السعر یہ از ایس ۲۵ از ۲۳

م رو درو

شعىر: محَسَمَّدبرهڪاور مَصِدر

قدمت عود الورد عند الملتقى قلبي جريح ، والأصابع ، بينما أترى كفت تلك الثلاثة في الهوى

وهمست للأشواك تدمي أصبعي أجريت قبلا من عيوني أدمعي أم تبحثين لرابع عن موضع ؟

في راحتي ، وهل بعاقبة يعي ألم ، وثوب حريرها لم يقطع وحرمته من ثدي أم مرضع في أسرة ، والعيش مغتربا معي عزفت ، وغردت الطيور بمسمعي بسمت له بحديث صب مولع صارت تقبل غيره إنْ تطلع منه ، بديل من غدير مترع منه ، بديل من غدير مترع

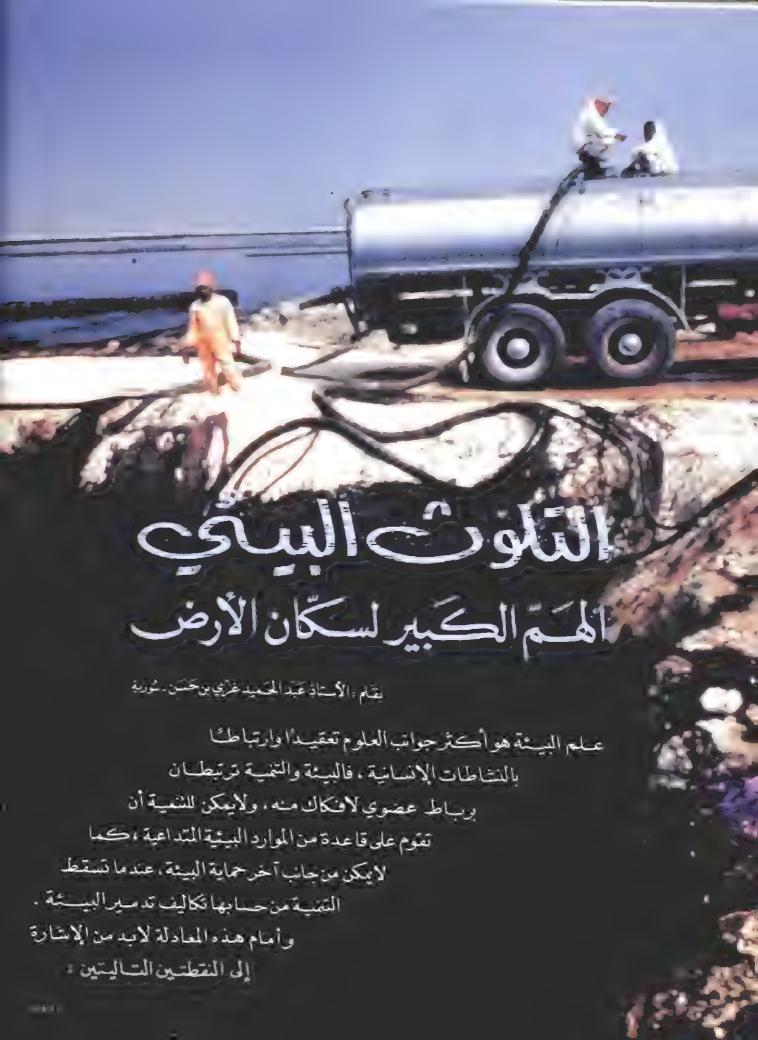
ولذكريات في خيالٍ مبدع ِ من بيع جنته الى مستمتع ِ

ان النوى ايقاع لحن موجع لرقيق احساس ، وسحر مودع أحيا الغرام ، وللجمال تطلعي وتركتها ، ثم أنهها أن أقلعي وجنات فاتنتي ، وقلبي الطبع لتعيشه يا ورد غير مفزع عنى ، فليتك عن شذا لم تمنع عنى ، فليتك عن شذا لم تمنع

والعود هل بصر الدماء تناثرت لو كان ذاد عن الورود سلمت من يجني علي أنا وما يتمته شتان بين حياته مع أخوة ما عاد يرقص في حديقته اذا أو عندما يفضي النسيم لزهرة والشمس قد كانت تقبّل ثغرة والماء موضوع بكوب يحتسى

والى ذبولِ تنتهي أوراقه ويرين صمت ،وادكارٌ من أسى

يا ورد اني ما ظلمتك بالنوى ومعاشر العشاق أنت حبيبهم ولربما لم تدر أني شاعرً فاذا يدي امتدت لتقطف وردة ماذا أقول لها اذا احتكمت الى عمر قصير خذ أمانا من يدي ان التى قطفتك تمنع عطرها



النقطكة الأولحث

ان المفهوم العدمي للتلوث البيتي يرتبط بالدرحة الاولى بالنظاء الايكولوجي (Ecosystem) وكفاءة هذا البطام تقل بدرجة كبيرة عند حدوث تغير في لحركة انتوافقية بين العناصر المختلفة، وتكمن الخطورة عندما يصل تلوت الهواء الى طقات الجو العليا، أي الى طقة الاورون.

النقطية الثانبية

اظهرت الاحصاءات والدراسات ، بان الكثير من اتجاهات التنمية تؤدي الى افقار اعداد مترايده من الناس ، بالاضافة الى ندهور البيئة ، حيث تتحول سنويا سنة ملايين هكتار من الارض المنتحة الى صحاري ، ناهيث عن الامطار الحمضية المناتجة عن المراكر الصناعية الصخمة التي تؤدي الى لفت كميات هائلة من الغارات مثل اكسيد التروجين الى الهواء ، واكسيد التروجين الى الهواء ، والله وقتل الغابات والبحيرات وتدمير الترات الفني والمعماري للعالماً ، وتعن احصرها العار ت الصاعبة حصة كدورومورو كرمول لتي تؤدي مي تدمير طبقه الاورون ، تي تشكل درع واقيا حماية كرئيات الحية ، من محاطر الاشعة موق

استحالية التشبق

هناك جمعة من العوامل التي تؤثر على المناخ ، كالمشاطات البشرية ، والتأثير المتبادل بيل العطاء النباتي والحيوالات والتربة ، لتحقيق التوازن البيئي . ومع التقدم الصناعي ، بدأ الامر يتغير مل خلال تراكم غاز ثاني اكسيد الكربون وغازات الاحتباس الحرري الاحرى في الغلاف الجوي(٢) مما

- كمية عارب الكبريت في الدول الاسكند، فية اعلى بده ٢٠ مرة مما نطبقه مصابعها بينما لا تريد كمية غارت الكبريت في احواء بعض قصر ورونا لعربية خاصة المملكة المتحدة عن ١٠- ٢٠٪ مما تطبقه مصابعها وفي المابيا وفريسا وكبدا عن ٢٠- ١٤٥٠.

المقصود بالمحمد الحوي عمو لمحل الذي يحدث فه نشاط مركز بتكاثبات الحنة المحتفة في طفة رقيقة من الكرة الأرضية من عمق متر فوق سطح نتربة والى عمق ١٢_١٠ متر خحت سطحها والى عمق الحار ولمحلك .

سبب ظاهرة البيت الزجاحي(٣)، وتشير الدراسات الى أن نحو ، ٢ مبيار طن من عاز ثاني اكسيد الكربون تضاف الى الهواء سنويا٤)، بالإضافة الى ارتفاع مستويات غازات الاحتباس الحراري الاخرى، الناتجة المحضوية(٩). مع ملاحظة ن غاز ثاني اكسيد الكربون وغاز ث الاحتباس الحراري الاحتباس الحراري الاحتباس الحراري الاحتباس الموجة المويلة المصاحر الاشعاع الحراري دي الموجة الطويلة المصادرة عن الموجة الطويلة المصادرة عن الموجة حرارة الارض ما بين الهراء ورجات مثوية بحلول عام البحر ما بين هـ١٥ . وارتفاع سطح البحر ما بين

۱٤٠-۲۰ منتيمترا(). فدرجة حرارة سطح الارض هي محصلة لتوازن دقيق بين مقدار ما يقع على السطح من اشعة الشمس ومقدار ما ينعكس منها.

ومن الصعوبة بمكان التنبؤ بآثار ارتفاع درجة الحرارة وارتفاع سطح البحر في منطقة محدودة , الا ان البعض يتوقع حدوث الفيضانات في بعض المدن الساحلية واختفاء بعض الجزر ، وتدمير الجسور والمنشآت الساحلية ، ونمو الغابات في مناصق الاسكا ، وتدمير غابات بسبب تغيرات درجة الحرارة السريعة !!

ويعاني العالم في الوقت الحاضر من ظاهرة جديدة وهم لاجئو البيئة ، ففي عام ١٩٨٤-١٩٨٥م هرب حوالي عشرة ملايين



عناهرة البيب الرحاحي (ارتفاع درحة حررة حورة حورة حورة حورة حوالمرس).

الحروفلوروكربون، تعتبر مسؤونة عن خازات الكلوروفلوروكربون، تعتبر مسؤونة عن حوالي ١٥٪ من آثار الدفيئة وال جريء الميثان يحتفظ بما يعادل، ٢٠ ضعفاً من الحرارة التي يحتفظ بها حزيء ثاني اكسيد

افريقي من ديارهم بسبب التدهور في مكونات التربة الزراعية المتمثل في ملوحة التربة والتصحر ، كما بدأت التربة في بعض مناطق اليابان تصاب بالحموضة نتيجة للتبوث الهوائي . وبدأ الخطر يهدد الصين وجمهورية كوريا وبعض دول امريكا اللاتينية كالبرازيل . كما لفت علماء البيئة والمناخ انتباه العالم في الآونة الاخيرة الى احتمال

٦ - هذا ما اكده المشاركون في المؤتمرات العالمية عام ١٩٨٥م و ١٩٨٨م ، حول احتمالات ارتفاع درجة حرارة جو الأرض ومستوى سطح البحر.

حدوث ما يسمى بالشتاء النووي (انطلاق الاشعاعات النووية الى الغلاف الهوائي ، وامتصاص كمية من الاشعاع الشمسي ، وبالتالي لا تستطيع اشعة الشمس الوصول الى الارض ، الامر الذي يترتب عليه انخفاض درجة حرارة الارض لفترة طويلة) .

مى تطبق تشريعات البيشة؟

كيف يمكن حماية الطبقة الواقية للحياة على الارض؟ تكمن الصعوبة هنا في الجانب التنفيذي لتطبيق القرارات والتشريعات البيئية، ومدى توفر العدالة في اتخاذ القرارات، خاصة وان العالم باسره يعيش في حالة من الذعر والقبق خشية تدمير طبقة الاوزون، بغض النظر عن معرفة مدى تركيز نسبته، التي تصل الى ١٢ ميكروغرام في الغرام الواحد من الهواء، لان مهمة الاوزون امتصاص الاشعة فوق البنفسجية التي تقع اطوال موجاتها دون الـ ٢٩ بانوميتر(٧)، التي لو وصلت الى سطح الارض، لأدت الى اطبرار كبيرة للكائبات الحية كافة.

الأسباب التي تهدد طبقة الأوزون

يتألف الاوزون من ثلاث ذرات من الاكسجين، ويشكل الطبقة الواقية للحياة على الارض، ويتركز على ارتفاع ٣٣-٣٠ كيلومترا فوق سطح الارض، ويتكون مس تحول الاكسجين الجزيئي الى اكسجين ذري يتفاعلان معا ويشكلان الاوزون. وتتم العملية فوق المناطق المدارية، ثم تنتشر في طبقة الغلاف الجوي على ارتفاع يتراوح من ٢٠-٣٠ كيلومترا فوق سطح الارض.

ومن جملة الاسباب التي تهدد الاوزون: التلوث الصناعي للجو الناجم عن اكاسيد النتروجين والمركبات المعروفة باسم كدوروفلوروكربون CFO حيث تتفاعل اكاسيد النتروجين مع الاوزون وتحوله الى اكسجين.

وتكمن الحطورة في زيادة مركبات C.F.C التي يقدر انتاجها السنوي بحوالي مم مدون طن ويعود انتاج ثلث هذه الكمية الى الولايات المتحدة ، والثلث الثاني الى دول اوروبا الغربية ، ونحو 10/ الى اليابان .

وتتميز مركبات CF.C بأن حزيئاتها تبقى في الهواء مدة طويلة ، مما يمكنها من الصعود والوصول لى صبقة الاوزون ، حيث تتحلل جزيئاتها ، تحت تأثير الاشعة فوق البنفسجية ، مما يمشأ عنه ذرات حرة من الكلور النشط التي تنحد مع الاوزون مانحة اكسيد الكبور الاحادي ، ومعيدة الاوزون الى الاكسحس المغازي ، خيث يتفكث اكسيد الكبور الاحادي بسهولة بعم الكبور الاحادي بسهولة بعم الكلور لتطهر من حديد حاهزة منفاعل ،



وعلى هدا النحو يمكن لدرة كنور واحدة ان تحطم ما يقرب من ١٠٠ نف جزيء من الاوزون .

كما ال التاح ص واحد من حديد الزهر يؤدي الى تلوت الهواء بحوالي 4.0 كينوعرام من الحريثات و ٢,٧ كينوغرام من ثاني اكسيد الكبريت و ٥٠٠ كينوغرام من المنغيز ، اصافة الى مركبات لروييع والفسفور والرصاص وأبحرة الزئبق وعيرها .

ظ اهرة الصب يباب الدخساني

صناعة الاسمن هي هم الصناعات التي تلوت البيئة ، فبالاضافة الى الغارات السامة الناتجة عن احتراق الوقود ، تنطلق من هذه الصناعة السيسيكت ، وكميات كبيرة من الجزيئات الغبارية .

والاخطر من ذلك ، ما تعابيه المدن الصناعية الكبرى ، من طاهرة فريدة ، نعرف بظاهرة الضباب الدحاني ، الذي يبقى معلقا في اجوائها لايام عدة كما حدث في مدينة لندن عام ٢٥٩ معندما خيم الضباب الدخاني على المدينة لمدة ثلاثة أياه ، وكانت استيجة حسائر بالغة في لارواح . كما النا لا نزال نسمع بكوارت لصاب الدحاني في نزال نسمع بكوارت لصاب الدحاني في عديد من المدن كما حدث في أنفرة وأثينا . ويزدد الامر حضوره عدما تتعرض المدل لصاعية الكبرى لضهرة الانقلاب لحرري ، حيث تستقر طفة من الهواء الدفيء فوق صفة أحرى مل هواء نبارد .

ان سب مصادر تبوث الهواء الناتحة عن عوامل السرية لتي تدرج صملها الملوثات الصناعية وتبث لمرتبطة بالدرجة الأولى بالنشاطات الانسانية ، حاصة نقص و زيادة بعض المواد والعارات الموجودة في لنظم الايكولوجي ، هو الانشطة الصناعية المحتلفة (^).

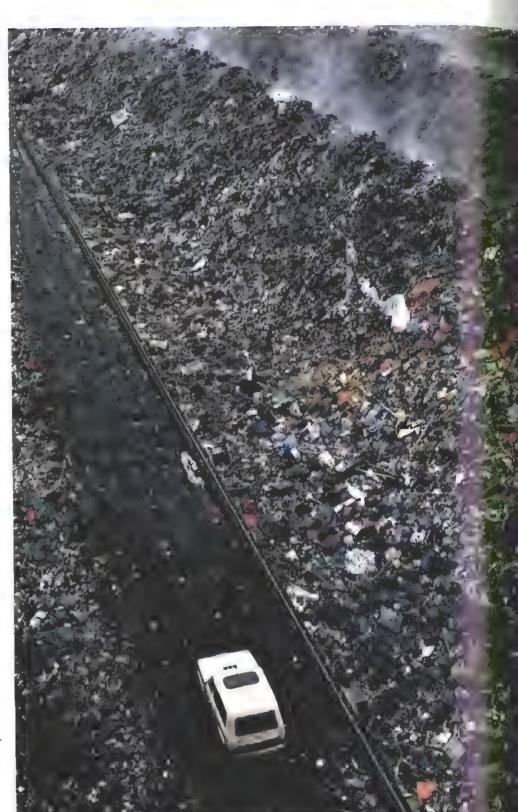
و لسؤال حتى يصرح عسه هو أليست الدول الصناعية هي المنسسة في دلك؟ حاصة عندما تبر حقائق التابية:

- تبين بدر مدت ن جهيكتار الواحد المغروع بالاشجار يبقي ١٨ مليون متر مكعب من لهو، في لعام من لعارت راول اكسيد كدريت واكسيد المينره حين.

توصي الهبئات الدولية ، بأن لا يقل عرض الاحزمة حصرا، التي تحيط بالمصانع عن وكثر من في مسرا بلصناعات قبينة التنويت . واكثر من ذلك للصناعات المنولة كصباعة الاسمنت . اتباع اجراءات وقائية بلتحقيف من حدة التلوث الضوضائي والانتعاعي والمألى .

- بحب ان تكون معظم الدول الصناعية رئدة في مجال تكولوحيا البيئة . فاليابال مثلا سنبع سياسة بيئية تبرم لصناعة اليابية باستحدام تكنولوحيا حديدة ومتجددة ، وقد قدمت طوكيو في عام ، ١٩٩ ه خطة السنوات

 ٨ ـ بنوه لى ان بعض الدول لصدعيه نطبق نشريعات حمايه لبيئة ، والاهر بعود الى وعي افرادها بحقوقهم الانسانية ، ورفضهم دفن هذه الديات أو احراقها ناهرت منهم .



ستنأثر كثيرا بازدياد نسية الاشعة فوق البنفسجية (٩) ، لكونها لا تتمتع بطبقات سطحية واقية .

وتدل الدراسات على ان سكان هايتي (حوالي مليون شخص) نزحوا بسبب تدهور البيئة ، اذ تعانى هذه الجزيرة من تعرية في التربة هي اسوأ ما عرفه العالم، بحيث تحولت الاراضي الزراعية الى صحراء قاحلة ، واخذ آلاف الهاربين الريفيين يغادرون ديارهم كا عام .

ومن جانب آخر تكثر الاصابات بالامراض المعدية كالحصبة والسل والجرب ، نظرا لضعف فعالية أجهزة المناعة العادية عند الانسان، في حال التعرض لكميات متزايدة من الاشعة فوق البنفسجية ، بالاضافة الى اصابة العين بمرض الماء الازرق لعدم قدرتها على مقاومة الأشعة(١٠) ، وايضا الى تخريب الشبكة البلازمية الداخلية، واعاقة نشاط الانزيمات وتلف المواد والاقلال من معدل التمثيل الضوئي . الا ان السؤال الملح الآن هو :

ما المطلوب امام ازدياد درجة حرارة جو الأرض وتدمير طبقة الاوزون والتصحر وفقدان كثير من انواع الكائنات الحية وكثرة الأمصار الحمضية ؟

أليس الامر بحاجة الى ايجاد اساليب مجدية للمحافظة على ثروات الارض وصياغة سياسات دولية لحماية موارد الكرة الأرضية الطبيعية كالماء ، والهواء ، والغابات ؟

ألا يتوجب علينا ان نسلك مسارا جديدا لنتنمية المستديمة التي تلبي حاجات الحاضر دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها ؟

٩ _ حيث نجد ان :

آستار تضياؤل طبقة الأوزون

اظهرت الدراسات ان تضاؤل طبقة لاوزون ، سيؤدي الى انخفاض انتاج الغداء على اليابسة , بضرا أتوقف انواع نباتية كثيرة عن المعو . كما ان العوالق النبائية في البحار

المائة ، بتحقيق التيمية الشامية ، مواجهة تبوت ليئة.

_ يجب ال بحتل الأعلام سيني مكامه اللائق عبر حميع لسافد (لمرثية ما الناطقة _ سكتونة).

أ _ الاشعة فوق البنفسجية C: هي الاشعة ذات الموجة التي طولها ما بين ٢٠٠ الي ۲۸۰ ئانومىتر .

ب ــ الاشعة فوق البنفسحية A: فهي الاشعة ذات الموجة التي طولها ما بين ٣٢٠ الى ٠٠٠ تانوميتر .

ج ـ الاشعة فوق البنفسجية B : فهي الاشعة ذات الموجة التي صولها ما بين ٢٨٠ ابي ۳۲۰ بانومیتر .

١٠ ـ عندما ينقص الاورون بنسبة ١٪ سيصاب بالعسى ٢٠٠ شخص تقريباً .

المؤتمرات الدولية للبيئة

في اصار قلق العالم من تدمير طبقة الاوزون ، عقدت مؤتمرات عدة بعية معالجة مشاكل البيئة، وكان المؤتمر الأول في استوكهولم عام ۱۹۷۲م، حيت وصع في هذا المؤتمر برنامج الامم المتحدة غبيئة الذي يعبد علامة على الطريق، ومند ذنك لحين، عقدت مؤتمرات عالمية لمعالجة مشاكل البيئة المختلفة ودلث مي عوام ١٩٨٢م و ۱۹۸۵م و ۱۹۸۷م و ۱۹۸۸م الا ان اهم تبث لمؤنمرات هو المؤتمر الدولي الذي عقد عام ١٩٨٧م ودعا البي خفض التاح المواد المدمرة لطبقة الاوزون ، بعد ال وقع ۲۶ بلدا على برونوكول مونتريان كما تـتوج عام ١٩٩٢م بمؤتمر دولي لمعالجة مشاكل البيئة على مستوى الكون في ريو ديحاليرو بالبرازيل. ناهيت عن المؤتمرات الأقليمية. مثل مؤتمر ورراء العرب للبيئة الذي عقد مؤتمرين احدهما في مصر عام ١٩٨٩م و نثاني في دمشق عام ١٩٩١م الذي اعد استراتيجيات لمكافحة التصحر، وزيادة المساحات لحصراء في الوطن العربي وتنفيد مشروعات تنقية المياه وانشاء مركر عربي للمعلومات البيئية، ولا لل من التنوية الي الملاحظتين لتالينين:

الملاحظة الأولى: في مؤلمر استوكهولم المهلاحظة الأولى: في مؤلمر استوكهولم الالالم المرابع فقص من العالم الديها وزارات أو مجالس أو مجهزة للبيئة ، أما الدول دولة نامية ، أما اليوم فهاك اكثر من ١١٢ دولة لديه أجهزة الحماية البيئة على شكل وزارات أو أحهزة أو مجالس .

الملاحظة الثانية: كان عدد المنظمات غير الحكومية المهتمة بمشاكل البيئة بحو ٢٥٠٠ منظمة غير حكومية ، ولم يكل بصيب الدول النامية منها غير ثلاث أو أربع منظمات ، أما اليوم فهاك أكثر من ٢٠٠٠ منظمة غير حكومية في الدول منامية .

مؤتمرقبة الأرض

شهدت قمة الأرض حشداً ضم نحو مائة وحمسين دولة من دول العالم، الذي يبلغ تعداد أعياء فيه ١٠٤٥ أي نحو بيون



نسمة ، يتمتعون بنسبة ٨٠٪ من الفروات ، بينما يمثل الفقراء نسبة ٧٥٪ ولا يملكون سوى ٢٠٪ من الفروات وتعدادهم ٤ بلايين نسمة تضمهم ١٣٠ دولة ، معظمها تقع في قارة آسيا وامريكا الجنوبية .. وكل قارة افريقيا . وان المؤشر الاقتصادي من حيث الفجوة بين الاغنياء والفقراء في العالم ، هو المؤشر الحاسم بين الشمال والجنوب خاصة من ناحية عدم المساواة والاختلاف الكبير في مستويات المعيشة .

ويزداد الامر سوءا خاصة عندما تحاول الدول الصناعية ال تتخلص من مخلفاتها الصناعية والنفايات السامة بشحنها الى الدول الفقيرة ، مثال ذلك السغينة (بليكانو) التي ظلت تبحر على مدى اكثر من عامين حول العالم بحثاً عن ميناء لتفريغ شحنتها البالغة 1 الف طن من الرماد السام المشع والذي تم شحنه من ميناء فيلادلفيا ، وقد افرغت تم شعنه عند ساحل هاييتي ، اما القسم الثاني ، فقد تخلصت منه بصورة غير مشروعة في جزر البحر الكاريبي وجنوب شمق آسيا .

وفي هذا الصدد تشير الدراسات والاحصاءات ان نصيب البلدان الصناعية من النفايات يبلغ ٩٠٪ من نفايات العالم الخطرة ، وان تنظيف هذه النفايات الخطرة ، عملية باهظة الكلفة ، مما يدفع بهذه الغول للتخلص منها في بلدان اخرى . وأشارت الدراسات خلال السنوات الثلاث الماضية ، الى نقل ما يقرب من ٣ ملايين طن من النفايات الخطرة من الولايات المتحدة واوروبا الغربية الى بلدان العالم الثالث لردمها قريبا من شواطئها ، كما حدث في مياه المحيط الهادي والبحر الكاريبي .

ملايين الأوربيين مهددون بالخطر

تشير الدلائل الى ان الفترة المتبقية حتى عام ٢٠٠٠م ستكون حاسمة بالنسبة لمستقبل كوكب الأرض، وهذا يعنى انه لم يعد من الممكن تجاوز المشكلات المتعلقة بالبيئة، فحياة مئات الملايين من البشر مهددة بالخطر خاصة في أوروبا وليست حياة بضع عشرات من الطيور البحرية المتناثرة فوق الجليد القطبي .

فأوروبا الشرقية في حالة استنفار وقلق، بعد ان اكتشف ثقب اوزوني في سمائها . وهذا هو ما استنتجته وكالة الفضاء الامريكية « ناسا » خلال بحثها في منتصف كانون الثاني ٢٠٠٠ كيلومتر مربع تقريباً . مساحتها لهذه الحسابات ، فان معدل تأكل الاوزون في هذه المنطقة قد وصل الى ما لا يقل عن ١١٪ الى ٢٪ في اليوم ، كما ان سماكة طبقة الاوزون في الطبقة العليا من الغلاف الجوي في سماء الشمال ، تقلصت من د مليمترات وهو المعدل المتوقع في تلك المنطقة الى نحو ٣٠٥ مليمتر .

وعموما فقد اشتد النقاش والجدل العلمي حول « فجوة الاوزون » مند عام ١٩٨٥ م، عندما اعلن عدد من علماء البيئة والمناخ الانجليز ان الفجوة في طبقة الاوزون تتسع بشكل ملحوظ ، واصبحت مساحتها تضاهي مساحة الولايات المتحدة الامريكية ، وانها تتزايد باطراد عاما بعد آخر ، وفي ربيع عام داجل هذه الفجوة عما كانت عليه في داخل هذه الفجوة عما كانت عليه في متصف السبعينات بنسبة تقدر بحوالي ١٤٤٪ .

التوجّه نحو كمط من التنمية

ان مشاكل البيئة والاقتصاد مرتبطة بعدة عوامل منها :

أولا : العوامل الاجتماعية والسياسية كالنمو السكاني .

ثانياً: حماية البيئة داخل وخارج كل بلد . ثالثاً: ادخال الاعتبارات البيئية في عمليات

صنع القرار وسن القوانين .

رابعاً: ان السياسات الاقتصادية والبيئية مرتبط بعضها ببعض ، حبث نجد ان حماية الغابات مثلا يعني الحفاظ على التربة ، كما ان تحسين مخزون المياه الجوفية يقلل من مخاطر السيول والفيضانات .

وبناء على ذلك يمكننا ان نقول اجمالا: ان المطلوب هو ايجاد مدخل جديد تتوجه خلاله جميع الشعوب نحو نمط من التنمية يجمع بين الائتاج وحماية الموارد

البيئية وتعزيزها من جهة ، والعمل على تحقيق التوازن في البلدان النامية ، واعادة النظر في شروط التبادل التجاري وسلامة اصدار القرارات وسن القوانين من جهة ثانية(١١) . والأهم هو : التعاون الدولي لتحقيق التنمية وفق الاسس التالية :

- أ حماية حقوق الانسان عن طريق نبذ
 التمييز العنصري بأشكاله كافة .
- ب_ احترام حقوق الانسان في الدول الفقيرة التي تعاني من مشاكل التلوث بنفايات ومخلفات الدول الصناعية المتقدمة.
- ج_ تقديم جميع أنواع المساعدات لرفع مستوى الدول النامية .
- د _ عقد اتفاقیات دولیة تخفض نسبة انبعاث الغازات السامة وهذا ما اشار الیه بروتوكول مونتریال عام ۱۹۸۷م لخفض نسبسة انبعاث غاز الكلوروفلوروكربون GFCS وهي المواد التي تدمر طبقة الاوزون .
- هـ التوجه نحو السلام العالمي وخفض ميزانيات الدفاع في الدول المتقدمة والنامية على السواء، وتوجيهها نحو التوسع من مشروعات التنمية وتقنيات البيئة، التي تحتاج الى المزيد من البحث والتطوير.

وبعد ... فان مشكلة إلبيئة هي الهم الكبير للبشرية خلال القرن القادم . فكوكب الأرض اخذ يترنح تحت وطأة مشكلات بيئية ذات طبيعة كونية ، تستلزم التعاون الدولي الجاد الذي يسوده العدل والانصاف ، فنحن جميعا نبحر في قارب واحد ، فاما ان تغرق أو نصل الى بر الأمان جميعا

^{11 -} كتب نادي روما القوي اقتصاديا ، في تقريره الخاص عام 1991م «ان المحادثات العالمية ، تتسم بنوع من الانانية تظهر من خلاله الدول وهي تقدم مصالحها الخاصة على مصالح الآخرين ، بدلا من سياسة تقوم على أساس أوسع من التنسيق والعمل لصالح مجموعة كاملة من الأمم هدفها تحقيق المصالح نفسها » .



بقتلم: د. نَرِيَّان أحمَد الحَيَاج - البحرين

(١) مِلْء ، ملْء

المِلْءُ ، بالكسر ، هم اسم ما يأخذه الاناء اذا امتلاً ، اي الكمية التي تملاً الاناء أو الشيء من مادة ما . ففي دعاء الصلاة : لك الحمد مِلء السموات والأرض . وهو تمثيل ، لان الكلام لا يسع الاماكن . والمراد به كثرة العدد . والمعنى : لو قدر ان تكون كلمات الحمد اجساما لبلغت من كثرتها ان تملأ السموات والأرض . وقد يكون المعنى المراد به تفخيم شأن كلمة الحمد . ويجوز ان يراد به اجراها وثوابها . ومن المجاز ايضا قول الشاعر :

ألم ترها تريك غداة قامت بملء العين من كرم وحسن

والذي يوضح المعنى الذي ذهبنا اليه قوله تعالى : ﴿ ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن يقبل من احدهم ملء الأرض دهبا ولو افتدى به كه « آل عمران/٩١ » . اي لو افتدى بالكمية التي تملأ الأرض من الذهب .

سب ولو سبق به سر المستران الله المسلم أو الحدث الدال على الامتلاء ، تقول : عليك مَلَ هذا الاناء عسلا أو لبنا . أما المَلَءُ ، بَقَنح الميم ، فهو المصدر أو الحدث الدال على الامتلاء ، تقول : عليك مَلَ هذا الاناء عسلا أو لبنا . وكما يسيع الخطأ في استعمالهما يشيع الخطأ في كتابتهما ، فالهمزة فيهما تكتب على السطر منفردة ، لا على الالف ولا على الياء ، شأن كل همزة قبلها ساكن .

(٢) احتاج زيد مساعدة

ان هذا التعبير يجافي الاستعمال الفصيح الشائع في العربية ، ويخالف لما استقام على ألسنة العرب من ان صيغ الحاجة تعدى بالحرف عادة ، فيقال : احتاج زيد الى مساعدة ، وهو في حاجة الى مد يد العون . وفي اساس البلاغة مادة (حوج) : « وهذه حاجتي ، اي ما احتاج اليه واطلبه ، واحوجني اليكم زمان السوء ، ولا احوجني الله الى فلان . وخرج فلان يتحوج : يتطلب ما يحتاج اليه من معيشته » .

وهذا الخطأ قديم ، وقع فيه الشاعر الايوبي ابن عنين في قوله للملك المعظم عيسي الايوبي :

أنا كالذي: احتاج ما يحتاجه فاغنم ثوابي والثناء الوافي

اي كالاسم الموصول الذي يحتاج الى الصلة ، فوصله بصرة فيها ثلاثمائة دينار ، وقال : هذه الصلة ، وإنا العائد . وكان الشاعر قد انقطع عن الملك مدة لمرضه .

وكان الشريف الرضي قد سبق الى هذا الاستعمال في رثاء ابن جني :

« ما احتاج بُردا غير برد عفافه »

فمجيئه متعديا بغير حرف الجر القليل.

